

LA GRÈCE ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA CIVILISATION GRECQUE ?

 **Objectifs :** 1. connaître les trois périodes principales de la civilisation grecque.

2. connaître quelques caractéristiques, personnages (Périclès, Alexandre Le Grand, Cléopâtre) et événements (guerres médiques, du Péloponnèse...) de ces périodes.

3. savoir replacer les principales villes et colonies grecques.

La Grèce antique a énormément influencé notre culture et notre façon de penser. Située autour de la mer Méditerranée, elle est à l'origine de la philosophie et de notre démocratie, mais aussi en grande partie de la science, des arts et de certains événements (Jeux olympiques...).



 Que représente, selon toi, la chouette athénienne ? _____

Pour faciliter l'histoire, nous distinguons 3 périodes principales : **archaïque** - **classique** - **hellénistique**



Complète à l'aide de ton livre le texte ci-dessous

I. Archaïque (-800 à -480) : cette période est marquée par la formation de Cités-États ("Polis").

Celles-ci sont indépendantes, mais elles ont une _____, une _____, une _____ et une _____ communes. Autour de la Mer _____ et de la Mer _____, ces Cités-États font du _____ entre elles, ce qui les enrichissent. Cette période connaît le développement de l'alphabète et la naissance des arts et de la philosophie.

Contre les Perses, l'**unité des cités** grecques va s'affirmer. Leurs **organisations militaires** (les **hoplites** au sein des **phalanges**, ainsi que leur stratégie navale...) et la défense acharnée de leur territoire (à l'exemple des Thermopyles) vont renforcer l'essor de la civilisation grecque. Cette période **se termine à la fin de la 1er des guerres médiques**  qui vit la victoire d'**Athènes** contre l'**Empire Perse** (appelé aussi Mède) lors de la bataille de _____.



À l'aide de ton livre :

1) place un point rouge et les noms des villes suivantes : Athènes, Sparte, Thèbes et Éphèse.

2) Place un petit triangle rouge pour le Mont Olympe.

3) entoure en violet les régions du Péloponnèse et de l'Attique.



"L'Homme est mesure de toute chose"

Protagoras, philosophe

LA GRÈCE ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA CIVILISATION GRECQUE ?

II. Classique (-480 à - 323) : cette période est considérée comme l'**Âge d'Or** ou l'**apogée** (c'est-à-dire le point culminant) de la civilisation grecque. La **ligue de Delos** va regrouper les cités grecques autour d'Athènes et contre un **ennemi commun : la Perse**. Des avancées majeures ont lieu dans le domaine de la **politique** (avec la **démocratie**), de la **philosophie**, des **arts** et des **sciences**.

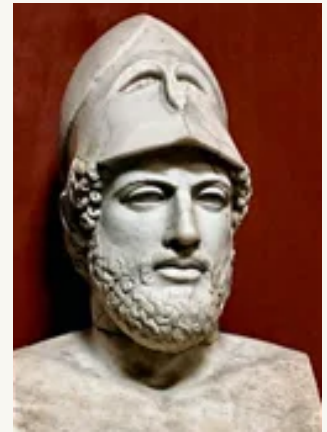


Les Grecs vont dominer la Mer Méditerranée en fondant de nombreuses colonies. Cites en quelques unes : _____.

Au Ve siècle, le "chef d'orchestre" est le général et homme d'État athénien **Périclès** (-495 à -429). Il donnera même son nom au siècle !



Il favorise le **développement de la démocratie** et de la cité d'Athènes. Sur l'_____, il fait construire un immense temple : le _____. Celui-ci est dédié à la déesse _____ protectrice de la ville. Athènes rayonne et prend le "leadership" en Grèce.



Pour enquêter, les historiens s'appuient sur des sources, c'est-à-dire des documents. Pour te préparer à la méthode historique, analyse ce document et réponds aux questions suivantes :

- De quel type de document s'agit-il ?

Un tableau ☐ Un texte ☐ Un film ☐ Une bande audio ☐

- De quand date le document ? _____

- Où a-t-il été fait ? _____

- Qui en est l'auteur ? _____

- De quoi parle-t-il ? _____

"L'État, chez nous, est administré dans l'intérêt de la masse et non d'une minorité, notre régime a pris le nom de démocratie. En ce qui concerne les différends particuliers, l'égalité est assurée à tous par les lois."

Texte de Périclès en -330 retranscrit par l'historien Thucydide



Les **Guerres du Péloponnèse** (-431 à -404) opposent _____ à Athènes. Dès -454, Athènes transfère le trésor de la ligue de _____ dans ses murs. Finalement, en -431, la guerre est déclarée. Assiégée et touchée par une épidémie, l'Empire athénien ne s'en relèvera pas (Périclès meurt de la peste). Restant un centre intellectuel important (Platon, Aristote...), la suprématie d'Athènes prend néanmoins fin.

"On ne se baigne jamais dans le même fleuve"

Héraclite, philosophe

LA GRÈCE ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA CIVILISATION GRECQUE ?



La **rivalité des cités grecques** va permettre au roi de Macédoine, _____, d'étendre son royaume. Lorsqu'il meurt en -336, son fils, _____ dit _____, lui succède. Éduqué par le grand philosophe Aristote, Alexandre créera un immense empire ! Celui-ci s'étendra de la **Grèce** à l'**Indus**, en passant par la **Perse** et l'**Égypte**.

Dans la Ville de Gordion, la légende veut que celui qui arriverait à dénouer un nœud "sans commencement, ni fin" deviendrait le maître de l'Asie. D'un coup d'épée, Alexandre coupa le nœud gordien.



En -332, couronné pharaon, il crée la Ville d'_____ avec son célèbre _____ et sa grande _____. Avec ses fameuses _____ , il réussit à s'emparer de l'Empire perse de Darius III et à "venger" la Grèce. Il impose la culture grecque, c'est ce que l'on appelle l'**hellénisation**. Son voyage se termine au bord du fleuve Indus. En **-323**, Alexandre meurt à seulement **32 ans**.



Complète cette carte :

- en coloriant en orange la Macédoine en -334, en jaune la Grèce et en vert le territoire conquis par Alexandre.
- Indique la ville égyptienne d'Alexandrie, Babylone et Cabura (Kaboul), ainsi que le fleuve Indus.



III. Hellénique (-323 à -30) cette période débute à la **mort d'Alexandre le Grand jusqu'à la défaite de Cléopâtre**, reine grecque d'Égypte. Hérodote appelait "Hellene" les grecs. Ainsi, on utilise l'adjectif "hellénistique" pour signifier la diffusion de la culture grecque.

Après la mort d'Alexandre, ses généraux se partagent cet immense empire. Séleucos (Séleucide) prend le Moyen-Orient, Ptolémée l'Égypte. En -146, Corinthe devient romaine. En -30, la grecque _____, reine d'Égypte, se donne la mort. L'Égypte est intégré à Rome.



Réponds aux questions suivantes par Vrai (V) ou Faux (F) :

"Polis" en grec signifie "cité"

☐

Périclès était un dictateur

☐

Les guerres médiques opposent les Grecs aux Perses

☐

"Hellénisation" signifie l'adoption de la culture grecque par des peuples "barbares"

☐

Cyrus, Darius et Xerxès sont grecs

☐

La phalange est une tactique militaire perse

☐

Socrate était le précepteur d'Alexandre

☐

Cléopâtre VII, reine d'Égypte, était grecque

☐

"Ôte-toi de mon Soleil !"

Diogène, philosophe, répondant à Alexandre qui lui offrait ce qu'il voulait !

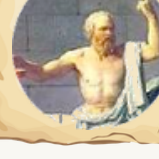
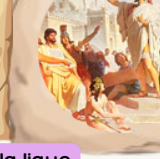
LA GRÈCE ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA CIVILISATION GRECQUE ?

 **Objectif : 1. connaître la chronologie - sans les dates - de certains grands événements de la Grèce antique.**

Conquête de la Perse et de l'Égypte Démocratie athénienne Mort de Cléopâtre Ligue de Delos
Hippocrate, Socrate, Aspasia Jeux olympiques Guerre du Péloponnèse Partage de l'Empire
Âge d'Or : siècle de Périclès mort d'Alexandre 1er Guerre médique Alexandre devient roi
2nd Guerre médique Philippe II de Macédoine en Grèce Naissance des cités-États

 **À l'aide des énoncés ci-dessus, complète la frise sur la Grèce antique :**

-800 	-776 	Ville - Ville Fondation de cités en Méditerranée : Syracuse, Marseille 	-507 	-490  Marathon	-480 à -479  Thermopyles, Salmines, Platées	-477 
-334 à -331  -330 : mort du roi des Perses, Darius	-336 	-338 	-399 Mort de Socrate Déclin d'Athènes  -429 : mort de Périclès Victoire de Sparte	-431 à -404  -454 : le trésor de la ligue est transféré à Athènes	-477 à -431 	Ve siècle 
-326 Alexandre et ses généraux en Indes  Son armée fatiguée, Alexandre retourne à Babylone	-323 	-301  Antigonides en Macédoine Seulicides en Asie Ptolémées en Égypte	-146 Bataille de Corinthe La Grèce devient romaine 	-30 	La République romaine, puis son Empire deviennent maître de la Méditerranée. La culture grecque (philosophie, mythologie, architecture, langue...) auront néanmoins une influence considérable... jusqu'à nos jours !	

"Connais-toi toi-même"

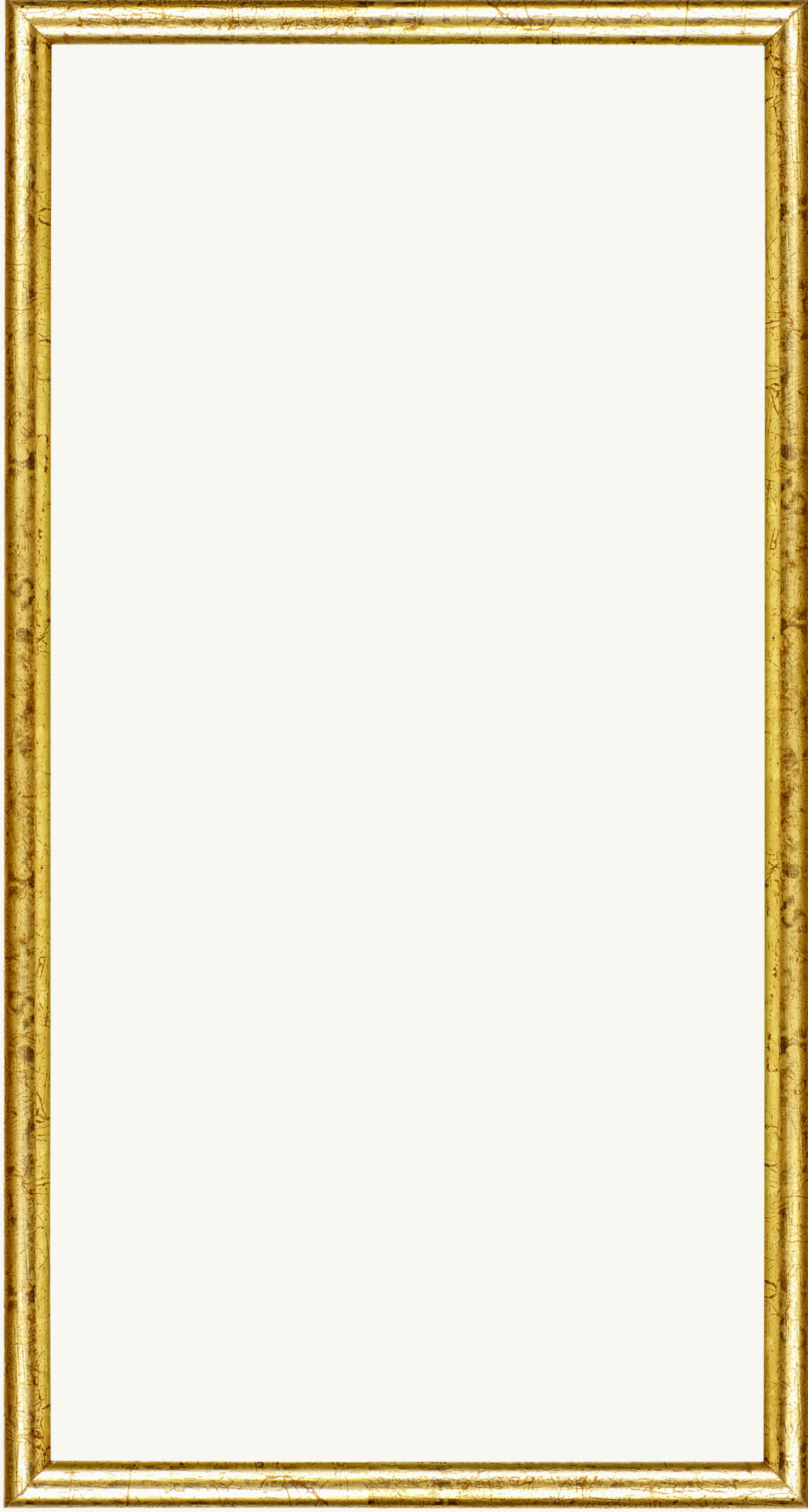
Inscription sur le fronton du temple de Delphes

LA GRÈCE ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA GRECE ANTIQUE POUR TOI ?



Dessine comment tu te représentes la Grèce antique (événements, dieux, personnages, monuments, paysages...)



LA GRÈCE ANTIQUE

QU'EST-CE QUE L'ALPHABET ?

Nous parlons grec sans le savoir...



Objectif : connaître l'origine du mot "alphabet" et cinq mots d'origine grecque et leurs définitions (*démocratie, psychologie, biologie, philosophie, histoire*).

Notre alphabet est hérité en grande partie des Grecs ! D'ailleurs, que signifie le mot « **alphabet** » ? : _____ . Grâce à ces lettres, nous pouvons écrire un nombre infinis de mots ! Il comprend des consonnes - pour créer un son en interrompant le passage de l'air par notre langue ou nos lèvres - et des voyelles - l'air passe sans opposition.



Combien de lettres comprenaient l'alphabet grec ? _____ Et le nôtre ? _____

De nombreux mots tirent leur origine de la Grèce antique. Relie les différents mots à leur traduction :

- | | | | |
|----------|---|---|-----------------------|
| Logos | ● | ● | la vie |
| psychos | ● | ● | la raison, l'étude |
| bio | ● | ● | l'esprit |
| demos | ● | ● | le peuple |
| sophia | ● | ● | le pouvoir |
| cratos | ● | ● | le lieu d'observation |
| Philo | ● | ● | l'enquête |
| Historia | ● | ● | l'amour |
| Théatron | ● | ● | la sagesse |



Science qui étudie la vie :

La _____



Forme de pouvoir qui est détenue par le peuple :

La _____

Les romains adapteront l'alphabet grec ancien (et étrusque). Nous utilisons aujourd'hui l'alphabet latin, qui est le plus répandu à travers le monde !

"Les mots et les mythes nous rappellent à notre mémoire qu'à travers le grec que nous parlons sans le savoir, c'est le monde d'après que le passé nous donne à voir"

Pascale Seys

LA GRÈCE ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA MYTHOLOGIE GRECQUE ?

Les dieux de l'Olympe

 **Objectif** : connaître les principaux dieux et déesses de la mythologie grecque.

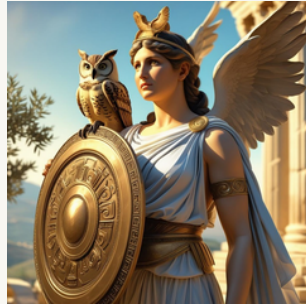
La mythologie grecque (et romaine) est l'ensemble des récits et légendes qui traitent de la **création du monde**, des **dieux** et des **héros grecs**.

Les Grecs croyaient en plusieurs dieux. On dit qu'ils étaient _____ (du grec : "poly" qui signifie plusieurs et "théos", dieu).

 Indique les noms des dieux de l'Olympe et le domaine qu'ils protègent.



Hadès
dieu des Enfers



Au début, il n'y avait que le Chaos. Puis vint Gaïa (la Terre), Ouranos (le Ciel) et Cronos (le Temps). Les Titans habitaient la Terre. Zeus libéra ses frères et soeurs. Le règne des dieux arriva.

LA GRÈCE ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA MYTHOLOGIE GRECQUE ?

Les Hommes et les êtres surnaturels



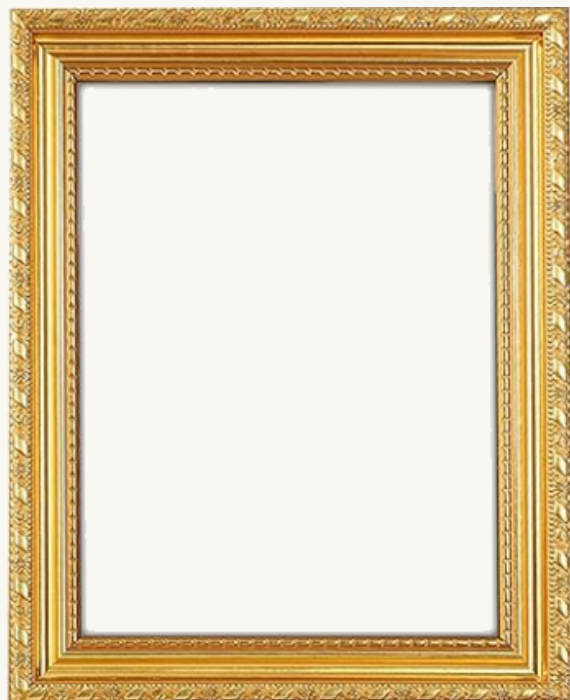
Objectif : savoir dire en quelques mots, qui était *Oedipe*, *Héraclès*, *Ulysse* et *Prométhée*.

Les **Titans** étaient des **êtres très grands**. Un jour, l'un d'entre eux, **Prométhée**, créa les Hommes à partir de l'argile. Athéna leur donna le souffle de vie. Prométhée leur offrit aussi le feu, ce qui mit Zeus dans une terrible colère ! Il punit Prométhée en l'attachant à un rocher. Chaque jour, un aigle lui mange le foie ! Chaque nuit, son foie repousse...



Dessine une partie de l'histoire de Prométhée

Il existe de nombreux récits, mythes et légendes. En voici quelques uns :



L'énigme du sphinx

Pour libérer la cité de _____ d'une sphinx, Œdipe doit répondre à la question suivante :

“ Qu'est-ce qui marche à 4 pattes le matin, 2 à midi et 3 le soir ? ”



Les _____ travaux d'Héraclès (Hercule)

Le dernier défi d'Héraclès était de maîtriser _____. Cites-en d'autres :



Le cheval de Troie

Après ____ ans de guerre, Troie est enfin défaite !

“Heureux qui comme Ulysse a fait un si beau voyage”.

Homère, poète

LA GRÈCE ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA PHILOSOPHIE ET L'ORIGINE DES SCIENCES ?

La philosophie et les sciences



Objectif : 1. comprendre l'importance de la raison dans la société grecque.
2. connaître quelques noms de philosophes antiques et leur domaine.

Les Grecs avaient des dieux et de nombreux récits d'aventures de leurs héros. Toutefois, on dit qu'ils avaient des poètes, mais ils n'avaient ni prophètes, ni de vérités données. Ils décidèrent alors de comprendre le monde par **la raison**.

Ils inventèrent alors la **philosophie**, qui signifie l'**amour de la sagesse**. Les philosophes vont s'intéresser à de nombreux objets d'étude : la morale, l'éthique, les mathématiques, la biologie...



Mène ton enquête.

Les Grecs s'intéressent aux **mathématiques**.

Demande à ton prof de maths le nom de deux philosophes qui ont donné chacun leur nom à un théorème.



Théorème de _____
Formule : _____



Théorème de _____
Formule : _____

Les Grecs s'intéressent à la **médecine** et à la **biologie**.

Demande à ton prof de biologie le nom de ce célèbre médecin, qui a donné son nom à un serment récité encore de nos jours.



Demande lui aussi le nom de ce philosophe qui a créé des catégories pour les espèces vivantes.



Un serment toujours d'actualité pour les médecins.



Ce serment est néanmoins actualisé.

"Je ne sais qu'une chose, c'est que je ne sais rien"

Socrate, philosophe

LA GRÈCE ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA DÉMOCRATIE GREQUE ?



Objectif : 1. comprendre la démocratie grecque (ses similitudes et différences avec la nôtre).

La **démocratie**, c'est une façon d'organiser un pays où le peuple (les citoyens) participe aux décisions importantes. Comme de nombreux mots en lien avec la politique, ce terme vient du grec ancien : **"demos" (le peuple) et "kratos" (le pouvoir), donc « le pouvoir au peuple ».**

La démocratie est née dans la ville d'Athènes, en Grèce, il y a environ 2 500 ans, au Ve siècle avant notre ère.



La démocratie regroupe l'ensemble des citoyens de la cité. Mais en vérité en Grèce antique :

Qui sont-ils ? _____

Qui ne peut pas voter ou être élu ? _____



Les Athéniens ne voulaient pas que le pouvoir soit concentré dans les mains d'une **seule personne (monarchie)** ou d'un **petit nombre (oligarchie)**. Le pouvoir devait être détenu par le **peuple (démocratie)**. De plus, ils ont **séparé les pouvoirs** entre **ceux qui font les lois (législatif)**, **ceux qui les appliquent (gouvernement)** et **ceux qui les sanctionnent (tribunaux)**.



Relie les énoncés suivants :

Les riches ont le pouvoir



Démocratie

Le peuple a le pouvoir



Oligarchie

Une seule personne a le pouvoir



Aristocratie

Quelques personnes ont le pouvoir



Monarchie



Même exercice :

Parlement



Ils font les lois

Gouvernement



Ils jugent les gens

Judiciaire



Ils appliquent les lois

"L'Homme est un animal social et politique"

Aristote, philosophe

LA GRÈCE ANTIQUE

LES JEUX OLYMPIQUES, C'EST QUOI ?



Objectifs : 1. connaître l'origine des Jeux Olympiques.

2. connaître quelques différences et ressemblances entre les jeux antiques et contemporains.



Replace les mots suivants : guerres / -776 / quatre / trêve / 1896

Les **Jeux Olympiques modernes**, instaurés en _____ à **Athènes** par **Pierre de Coubertin**, constituent une référence directe à ceux de la Grèce antique. **En** _____, les Grecs (re)créent des jeux pour l'ensemble de leurs cités. Ce sont des jeux panhelléniques, qui ont lieu **tous les** _____ **ans**. À l'origine, il s'agit d'un acte politique. Leur but : mettre fin aux _____ et aux calamités qui ravagent la Grèce en instaurant une _____ **olympique**. Aujourd'hui, la **flamme olympique** est encore allumée à Olympie, lieu d'origine des jeux. Elle est ensuite portée jusqu'au lieu des jeux.



Décris la cérémonie d'allumage de la flamme des JO :

Les jeux représentent un **moment de communion**. Sous la protection de Zeus, les athlètes concourent pour décrocher la première place et faire rayonner leur cité. Comme avec les Jeux Olympiques modernes, au fil des années, d'autres disciplines sont intégrées à la compétition.



Regarde le règlement des Jeux Olympiques antiques

En 376, l'empereur romain et chrétien, Théodose, met fin aux JO. Il les considère comme païens.



Donne quelques différences entre les Jeux Olympiques antiques et modernes :

Antiquité

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Époque contemporaine

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Aujourd'hui, les **femmes** et les **personnes en situation de handicap** ont **aussi leurs jeux** ! Reste qu'une différence subsiste. Sur la base de cette carte, peux-tu donner une inégalité sur les JO ?



● Jeux d'été

● Jeux d'hiver

"l'important dans la vie ce n'est point le triomphe, mais le combat, ce n'est pas d'avoir vaincu, mais de s'être bien battu".

Pierre de Coubertin, inventeur des JO modernes

LA GRÈCE ANTIQUE

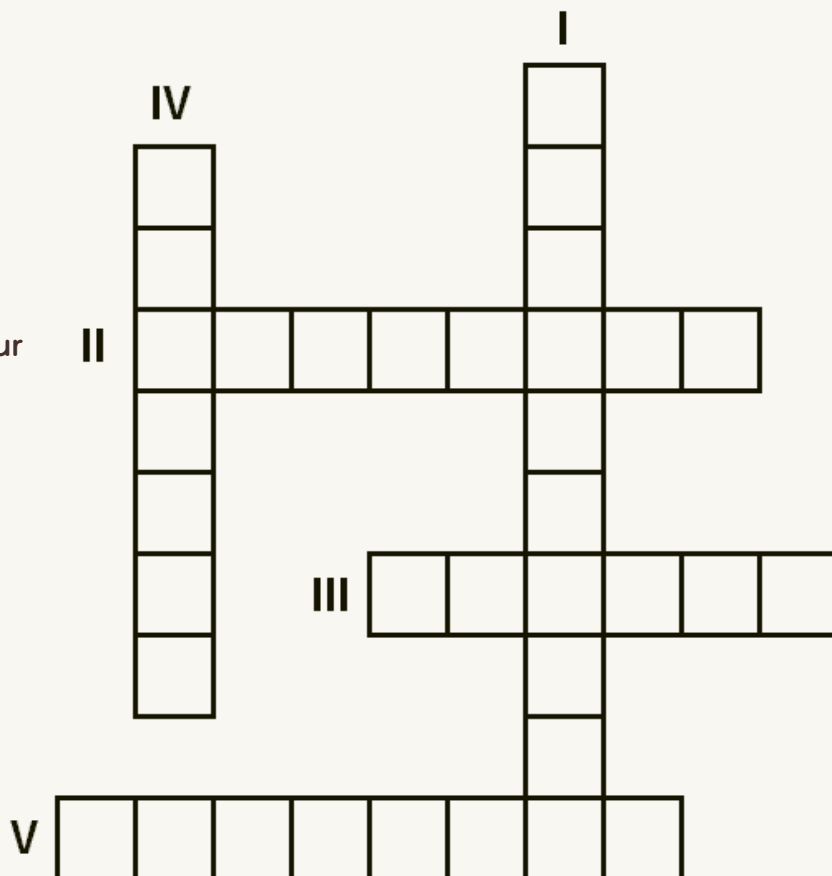
LES JEUX... (PRESQUE) OLYMPIQUES

Et pour finir quelques jeux



Résous le mot croisé ci-dessous :

1. Régime politique dont le pouvoir appartient au peuple.
2. Père de l'Histoire.
3. Cité du Péloponnèse connue pour son enseignement rigoureux et sévère.
4. Cité de l'Attique souvent considérée comme l'origine du point 1.
5. Général et homme politique qui donna son nom au Vème siècle avant notre ère.



Trouve les huit différences ci-dessous :



"La victoire sur soi est la plus grande des victoires".

Platon, philosophe

LA GRÈCE ANTIQUE

COMMENT FONCTIONNE LES INSTITUTIONS ?

Et pour finir quelques jeux

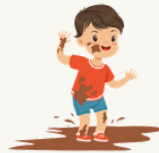


Comment s'appellent ces deux grandes batailles de la Grèce antique ?



A





A





Comment s'appelle cette formation de combat grecque ?





Comment s'appelle cette reine grecque ?



"Le petit vainc parfois le grand, parce qu'il a raison".

Eschyle, auteur de tragédies grecques