

Prénom :

MES FORCES

10^e année

Feuillet des *compétences transversales*

À l'attention des parents et adultes de référence

La ou le jeune qui vous soumet ce feuillet vous sollicite pour l'aider dans son auto-évaluation des compétences qui la ou le représentent le mieux. La liste des compétences transversales que vous trouverez dans ce document a fait l'objet d'échanges entre les élèves de sa classe pour lui permettre de bien les comprendre.

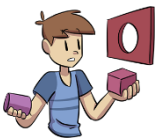
La sélection que vous y trouverez est à considérer avec soin et à discuter avec cette ou ce jeune qui souhaite bénéficier d'un regard constructif pour l'aider à se déterminer.

Personne de référence A : je suis pour la ou le jeune et je coche avec attention les compétences qui lui correspondent tout particulièrement.

Personne de référence B : je suis pour la ou le jeune et je coche avec attention les compétences qui lui correspondent tout particulièrement.

Signification de la graduation :

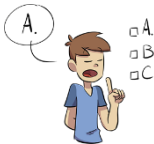
- 1 très peu développée
- 2 peu développée
- 3 moyennement développée
- 4 bien développée
- 5 très développée

	COMPÉTENCES					DESCRIPTEURS-ÉLÈVES		A	B
	Gestion de l'information					- J'explore des sources d'informations variées et je comprends l'apport de chacune. - Je sélectionne les sources d'informations pertinentes. - Je recoupe les informations provenant de diverses sources. - J'évalue la pertinence des informations reçues et vérifie la validité de celles-ci.			
	1	2	3	4	5				
	Esprit critique					- J'explore différentes options et je sais entendre divers points de vue. - Je questionne les informations que je traite et je me fais une opinion personnelle. - Je compare mon opinion à celle des autres. - Je fais place au doute et à l'ambiguïté. - Je résiste aux idées préconçues.			
	1	2	3	4	5				
	Esprit de synthèse					- Je trouve rapidement les points essentiels dans une situation et je définis des priorités. - Je sais extraire les idées principales de différents messages et les présenter de manière claire et précise.			
	1	2	3	4	5				
	Résolution de problèmes					- Je perçois et j'analyse le problème et son contexte. - J'explore différentes façons de résoudre un problème. - Je surmonte les obstacles et trouve des solutions. - Je choisis une méthode adéquate dans l'éventail des possibles.			
	1	2	3	4	5				
	Organisation					- Je planifie et j'organise mon travail suffisamment à l'avance. - Je fixe des étapes pour atteindre un objectif. - J'anticipe les difficultés potentielles et prévois une marche à suivre. - Je fixe des priorités pour terminer dans les délais prévus. - Je gère mon matériel et les ressources à ma disposition.			
	1	2	3	4	5				
	Stratégies d'apprentissage					- J'ai conscience d'apprendre ou de résoudre des problèmes de différentes manières. - Je connais différentes méthodes pour apprendre et sais choisir la plus efficace selon le travail à réaliser. - Je sais les utiliser au bon moment et les améliorer selon mes besoins.			
	1	2	3	4	5				
	Habileté manuelle					- Je suis habile dans la manipulation d'outils. - Je manipule et transforme facilement des matériaux. - J'assemble des éléments avec précision et rapidité.			
	1	2	3	4	5				
	Habileté numérique					- J'utilise les outils numériques avec aisance. - Je les intègre dans mes réflexions, mes méthodes de travail et mes actions. - Je m'adapte à l'évolution des outils numériques et comprends le principe de leur actualisation.			
	1	2	3	4	5				

	Sens technique					- Je comprends facilement le fonctionnement d'appareils ou de mécanismes. - Je suis à l'aise dans l'assemblage et le démontage d'objets mécaniques (appareils, vélos,...).		
	1	2	3	4	5			
	Représentation spatiale					- Je me représente facilement la réalité sur la base d'un plan ou d'un dessin. - Je vois mentalement un objet sous différents angles. - J'imagine aisément comment des objets peuvent s'encaster.		
	1	2	3	4	5			
	Créativité					- J'ai des idées nouvelles et originales. - Je fais preuve d'originalité et d'inventivité. - J'expérimente des voies ou techniques nouvelles. - Je tire parti des changements pour créer du neuf.		
	1	2	3	4	5			

compétences sociales

	COMPÉTENCES					DESCRIPTEURS-ÉLÈVES	A	B
	Communication					- J'écoute en m'intéressant au point de vue de l'autre. - Je m'exprime de manière claire et précise et sais capter l'attention des personnes auxquelles je m'adresse. - Je m'exprime en tenant compte du contexte et de mon interlocuteur ou de mon interlocutrice.		
	1	2	3	4	5			
	Facilité de contact					- J'entre facilement en contact avec d'autres personnes. - Je me renseigne volontiers auprès d'adultes de référence lorsque j'ai besoin d'une information. - J'accueille l'autre cordialement.		
	1	2	3	4	5			
	Travail en équipe					- Je m'implique avec plaisir et activement dans les travaux de groupe. - Je respecte le rôle de chacun et chacune dans le groupe. - Je collabore avec les autres membres du groupe pour atteindre les résultats prévus.		
	1	2	3	4	5			
	Entraide					- J'aide les autres lorsqu'ils ou elles en ont besoin. - Je demande de l'aide aux autres en cas de besoin. - Je me sens solidaire de l'avancée du travail de mes camarades dans le groupe.		
	1	2	3	4	5			
	Négociation					- J'affirme mon opinion et j'écoute celle des autres. - Par mes propositions, je permets au groupe d'atteindre un compromis qui permet d'avancer.		
	1	2	3	4	5			
	Savoir-vivre					- J'identifie et respecte les codes de la société (famille, école, loisir... par exemple, être ponctuel). - J'adapte mon langage et mon attitude au contexte. (Par exemple, je ne parle pas de la même manière à un autre élève, ou à un adulte).		
	1	2	3	4	5			
	Médiation					- J'identifie facilement les situations de tension entre différentes personnes sans m'impliquer personnellement. - En cas de désaccord ou de conflit entre elles, j'entends et prends en compte les avis divergents. - J'aide ces personnes à trouver une solution réfléchie.		
	1	2	3	4	5			

	COMPÉTENCES					DESCRIPTEURS-ÉLÈVES		A	B
	Esprit de décision					- Face à une situation où il faut prendre une décision, j'analyse une palette de possibilités et je fais un choix sans avoir nécessairement toutes les données. - J'évalue le risque de me tromper et l'accepte.			
	1	2	3	4	5				
	Initiative					- J'entreprends des actions de moi-même. - Je propose spontanément des solutions. - Sans qu'on me le demande, j'entreprends des tâches que je sais être profitables pour moi ou pour les autres.			
	1	2	3	4	5				
	Auto-évaluation					- Je connais mes forces et mes limites quand je m'engage dans une tâche. - Je sais estimer mes chances de succès. - J'identifie comment mobiliser mes forces et où aller chercher du soutien.			
	1	2	3	4	5				
	Gestion des émotions					- Je sais me maîtriser dans différentes situations. - Je suis capable de dire ce que je ressens (colère, frustration, joie, tristesse, ...). - Je garde mon calme dans des situations tendues.			
	1	2	3	4	5				
	Capacité de concentration					- J'accomplis mes tâches sans me laisser distraire. - Je garde ma concentration malgré les perturbations.			
	1	2	3	4	5				
	Détermination et persévérance					- Je prends la responsabilité d'une tâche en ayant conscience des possibles difficultés qui se présenteront. - Je peux voir les difficultés comme des défis à relever. - Je ne me décourage pas en cas de difficulté. - Je vais jusqu'au bout de ce que j'entreprends.			
	1	2	3	4	5				
	Fiabilité					- Je rends mes travaux complets dans les délais imposés. - Je fais preuve de ponctualité. - Je respecte les consignes et mes engagements. - Lorsque j'ai la responsabilité d'une tâche, je m'engage à la mener à bien.			
	1	2	3	4	5				
	Soin et application					- Je travaille de manière soigneuse et précise. - Je prends soin du matériel. - Je veille à la qualité du résultat.			
	1	2	3	4	5				
	Adaptabilité					- Je m'adapte aux imprévus et sais faire face à l'urgence. - J'ajuste facilement mon comportement en fonction des situations et des contextes. - Je suis à l'aise dans des milieux et contextes variés.			
	1	2	3	4	5				
	Condition physique					- Je m'engage dans des tâches qui demandent de l'endurance ou de la robustesse physique. - J'entretiens ma forme physique et ma force musculaire. - Je coordonne aisément mes mouvements dans l'espace.			
	1	2	3	4	5				