

LE MOYEN ÂGE

QU'EST-CE QUE LE MOYEN ÂGE ?

 **Objectif : 1. savoir expliquer ce qu'est le Moyen âge et distinguer ses trois périodes.**

 Le **Moyen Âge** couvre une période de mille ans. Il commence, en _____, à la fin de l'Empire romain d'_____ et se termine, en _____, avec la prise de Constantinople et la chute de l'Empire romain d'_____. Inventé à la Renaissance, le nom de "Moyen âge" signifie qu'il y a eu un temps entre l'Antiquité et les Temps modernes.

 Le Moyen Âge comprend trois grandes périodes. Précise les illustrations ci-dessous :

Le Haut Moyen âge (Ve - Xe siècle)



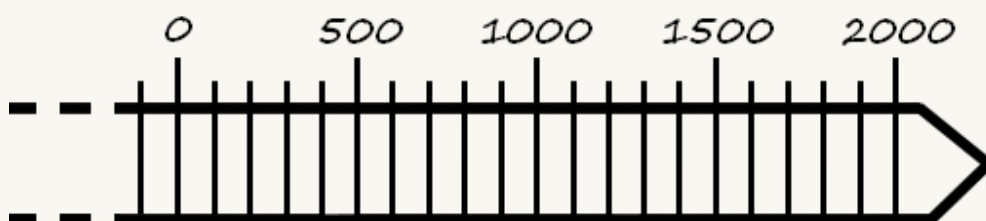
Le Moyen Âge central (XIe - XIIIe siècle)



Le Bas Moyen Âge (XIVe - XVe siècle)



 Colorie en rouge le Haut Moyen âge, en jaune le Moyen âge central et en vert le Bas Moyen âge (XIV - XVe siècle).



"Le Moyen Âge aime décrire un monde où s'opposent les bons et les mauvais, où se déroule un combat entre les anges et les démons."

Jacques Le Goff, historien

LE MOYEN ÂGE

QUE SONT LES ROYAUMES BARBARES ?

 **Objectif : 1. Connaître les noms des royaumes barbares et quelques caractéristiques.**

 À partir du IV^e siècle, l'immense Empire romain qui dominait une grande partie de l'Europe devient de plus en plus faible. Il est progressivement envahi par des tribus venues du nord et de l'est. Ces peuples, que les Romains appellent "**barbares**", **cherchent de nouvelles terres** ou **fuyent d'autres envahisseurs** (les Huns). Ils se mélangent aux habitants. Au VI^e siècle, la partie occidentale de l'Empire disparaît. Des royaumes barbares se mettent en place.

 **Complète cette carte à l'aide de ton livre.**

 La plupart de ces rois barbares sont en réalité attirés par la civilisation romaine. Ils mélangent leurs traditions avec celles des Romains.



Carte des royaumes barbares au VI^e siècle

 **Analyse, selon la méthode proposée, le document ci-dessus tiré de ton livre :**

 **Quelles pratiques romaines sont conservées et adaptées par les rois barbares ?**

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ La langue : le latin | ☐ Une armée centralisée | ☐ L'administration |
| ☐ L'Art romain | ☐ Le droit romain | ☐ Le christianisme |

 **Relie le nom de ces royaumes barbares aux mots et définitions actuelles :**

- | | | | |
|---------------|---|---|--|
| Les Francs | ● | ● | _____ : personne qui commet une déprédation. |
| Les Burgondes | ● | ● | _____ : habitants de France. |
| Les Vandales | ● | ● | _____ : région connue pour son vignoble. |

"Dieu de Clotilde, si tu me donnes la victoire, je me ferai chrétien"
Clovis, roi des Francs, avant la bataille de Tolbiac contre les Alamans (496)

LE MOYEN ÂGE

QUI SONT LES ROIS MÉROVINGIENS ET LES ROIS CAROLINGIENS ?



Objectif : 1. connaître quelques faits et personnages des mérovingiens et carolingiens.



Complète le texte ci-dessous :

Clovis - Francs - christianisme - Mérovingiens - faibles - maires - Charles Martel - Poitiers - Pépin le Bref - Carolingiens - Charlemagne - empereur - partagé - affaiblissement - 732

Après la chute de l'Empire romain d'Occident, un peuple appelé les _____ s'installent en Gaule. Leur premier grand roi est _____. Il se convertit au _____ vers l'an 481, ce qui renforce son pouvoir. Il fonde la dynastie des _____.

Les Mérovingiens règnent pendant plusieurs siècles, mais leurs rois deviennent de plus en plus _____. Le pouvoir est alors exercé par les « _____ du palais ». L'un d'eux, _____, arrête l'expansion arabe à la bataille de _____ en _____.

Son fils, _____, prend le pouvoir en 751 et fonde une nouvelle dynastie : les _____.

Le roi le plus célèbre de cette dynastie est son fils : _____. En 800, il est couronné _____ d'Occident et agrandit considérablement son empire. S'appuyant sur l'Église, il renforce l'État et unifie le territoire avec ses "missi dominici" (les envoyés du maître). Après sa mort, son empire est _____ entre ses héritiers, ce qui entraîne son _____.



Les rois mérovingiens étaient décrits, par les carolingiens, comme des rois fainéants (fait-néant). Dessine l'un d'entre eux :

"Quand il avait à se déplacer, le roi mérovingien montait dans une voiture attelée de bœufs [...]. Avec ce moyen, il allait du palais, à l'assemblée publique, puis regagnait sa demeure. L'administration et toutes les décisions étaient du ressort exclusif du maire du palais."

Adapté d'Éghingard, Vie de Charlemagnes, env. 825



En 751, les carolingiens prennent le pouvoir. En 800, l'un d'eux, Charlemagne est nommé empereur. Il crée un vaste empire au centre de l'Europe. Réponds aux questions :



Charlemagne (Charles le Grand)

Le titre d'Empereur fait référence à l'Empire Romain.

Charlemagne n'était pas un roi conquérant.

Charlemagne a inventé l'école, gratuite et publique.

À sa mort, l'Empire est divisé entre ses trois fils.

V F

☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐

"Le bon roi Dagobert a mis sa culotte à l'envers. Le grand Saint Éloi lui dit : Oh, mon roi ! Votre majesté est mal culotté ! C'est vrai, lui dit le roi. Je vais la remettre à l'endroit !"
Chanson anonyme, 1787, voulant ridiculiser la monarchie et ses liens avec l'Église.

LE MOYEN ÂGE

QU'EST-CE QUE LA FÉODALITÉ ?

 **Objectif : 1. savoir définir la féodalité, ses caractéristiques et sa hiérarchie.**
2. savoir comment s'organise la seigneurie.

Après la mort de Charlemagne, le pouvoir impérial des carolingiens s'affaiblit. Dans un contexte d'insécurité lié aux invasions Vikings et Sarrasins, le pouvoir devient moins centralisé et très morcelé. **Vers 900**, des **rois, ducs, comtes, barons** et **chevaliers** gèrent les régions, alors que les paysans travaillent et nourrissent les territoires. Un nouveau système d'organisation se met en place : **la féodalité**.

 **Complète le nom ou les définitions ci-dessous :**

_____ : Liens personnels entre seigneurs (suzerains et vassaux) qui exercent leur autorité sur un domaine et des paysans.

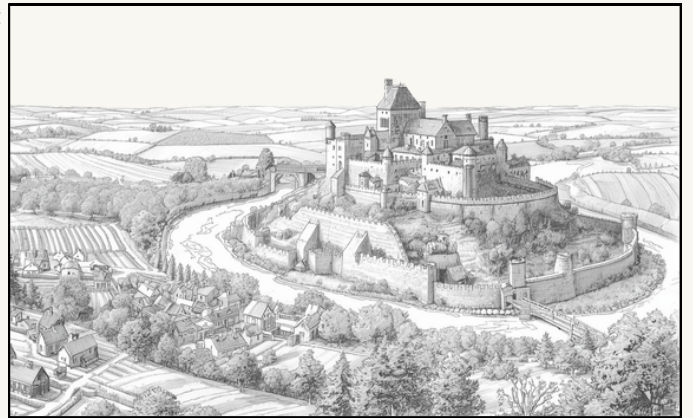
_____ : Liens personnels et hiérarchiques entre un suzerain et un vassal.

Un fief

: _____

 **Colorie l'image et réalise les actions ci-dessous :**

- Entoure le château qui protège les habitants en cas d'attaque.
- Entoure le village qui nourrit la seigneurie.
- Dessine un moulin près du village.



 **Réponds aux questions suivantes :**

Identifie les acteurs de la société féodale en Europe.

Défins avec tes mots, les trois ordres (ou catégories) de la société féodale en Europe.

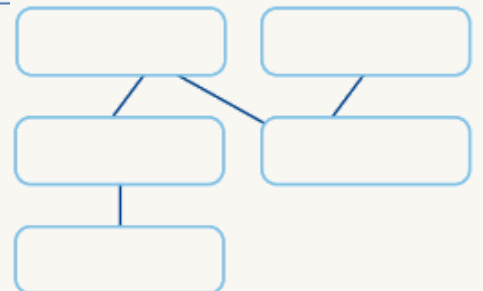
Noblesse: _____

Clergé: _____

Peuple: _____

 **Place les noms des seigneurs d'après les renseignements :**

- Jean a deux vassaux : Jacques et Paul
- Paul a un deuxième suzerain : Bernard
- Jacques est le vassal de Jean, mais il est aussi suzerain de Guillaume.



Source : Schoeb, Suzanne & Co, *Histoire 9e année, Sciences humaines et sociales, fiches de l'élève*, CIIP, Neuchâtel, 2019, p. 48.

"L'homme antique devait être juste et droit, l'homme médiéval devra être fidèle."

Jacques Le Goff

LE MOYEN ÂGE

QUE SONT LES GRANDS ÉVÉNEMENTS DU MOYEN ÂGE ?

Objectif : 1. connaître la chronologie - sans les dates - de certains grands événements du Moyen Âge.

Les royaumes barbares Guillaume conquiert l'Angleterre Chute de l'Empire romain d'Occident
Division de l'Empire (Verdun) Début des Croisades Grande peste noire Chute de Constantinople
Début de la guerre de 100 ans Naissance du Saint-Empire Charlemagne, empereur d'Occident
Naissance de l'Islam Bataille de Poitiers Guerre de Cent Ans Voyages de Marco Polo

✎ À l'aide des énoncés ci-dessus, complète la frise sur le Moyen Âge :

476 	481 Clovis, roi des Francs, se fait baptiser 	VI siècle 	VII siècle 	VIII siècle Conquête musulmane de l'Espagne à l'Indus 	732 	800 
1215 En Angleterre, Jean Sans Terre signe la Grande Charte (Magna Carta) : nul ne peut être privé d'un jugement. 	1095  1130 : Cathédrales gothiques	1066 	1054 Grand schisme religieux (Catholiques / Orthodoxes) 	962  Abbaye de Cluny : moines tout puissants	843 	840 Première invasion Vikings sur le continent 
1271-1295 	1291 Fin des Croisades Prise de St-Jean d'Acre par les musulmans  1291 : Pacte fédéral des trois cantons	1337  1315 : Victoire suisse à Morgarten	1347-1352 	1453  1386 : Victoire suisse à Sempach	Les Ottomans contrôlent les routes vers l'Asie. L'Europe cherche de nouveaux itinéraires... c'est le début des Grandes découvertes et de la Renaissance.	

"Tuez les tous, Dieu reconnaîtra les siens"
Arnaud Armaury

LE MOYEN ÂGE

QU'EST-CE QUE LA FÉODALITÉ ?

 **Objectif : 1. connaître et comprendre la hiérarchie féodale et ecclésiastique.**

 **Complète le texte et colorie le dessin ci-dessous :**

protéger – chrétiens – travailler – Église – paysans – privilèges – inégale – prier – artisans

Sous la féodalité, la société était très _____. Il y avait trois ordres : la **noblesse** (les seigneurs), le **clergé** et enfin le **peuple**. Les deux premiers avaient énormément de _____.

Le **clergé** regroupait les personnes de l'_____. Son rôle était de _____, de célébrer les cérémonies religieuses, de soigner les malades et de guider les _____.

La **noblesse** avait pour mission de _____ le royaume et les habitants grâce à leur armée. En échange, ils possédaient souvent des terres et recevaient des richesses.

La **population** comprenait des _____ (90% de la population) et des _____. C'était l'ordre le plus nombreux. Les paysans travaillaient la terre pour nourrir toute la population, tandis que les artisans fabriquaient des objets utiles comme des vêtements, des outils ou du mobilier. Ils devaient souvent payer des impôts et _____ gratuitement pour les seigneurs.



Les trois ordres

 **Avec ton professeur et les lettres ci-dessous nomme la hiérarchie médiévale**

Noblesse



E_____ : Chef politique et militaire, il défend la chrétienté et une certaine idée l'Empire romain.



R_____ : Il règne sur un royaume.



D_____ : Il signifie à l'origine un chef (dux). Il s'occupe d'un duché.



C_____ : Il signifie à l'origine le compagnon d'un roi ou d'un empereur. Il s'occupe d'un comté.



B_____ : Il signifie à l'origine guerrier.

Clergé



P_____ : Chef spirituel, il défend la chrétienté, la morale et sacre les empereurs.



C_____ : Il élit le pape et le conseille.



É_____ : Il dirige un diocèse (différentes paroisses).



C_____ : Il dirige une paroisse et accompagne les habitants dans leur vie religieuse.



M_____ : Il vit dans un monastère et se consacre à la prière et au travail.



La plupart des régions du monde ont connu une période féodale à des moments différents. Au XIIe siècle, au **Japon**, le pouvoir de l'Empereur s'affaiblit. De nombreux seigneurs voient le jour comme le Shogun (Chef des armées) ou encore les S_____ (guerriers d'élites).

Dessin tiré de : www.assistancescolaire.ch

"La cité de Dieu, que l'on croit une, est divisée en trois ordres : certains prient, d'autres combattent, d'autres travaillent."

Adalbéron de Laon, évêque

LE MOYEN ÂGE

QU'EST-CE QUE LA FÉODALITÉ ?



Objectif : 1. connaître la vie des paysans au Moyen Âge.



Jean est un paysan du XII^e siècle. Il n'a pas encore de nom de famille, mais on le surnomme "Dupré", car il habite près... d'un pré.

Avec son épouse, Marguerite, ils ont eu 7 enfants, mais seuls Jean dit Le Gros, Pierre le Petit et Marie la Rousse ont survécu. Leur vie est difficile, mais ils s'aiment et se réconfortent.



Jean se présente. Aide-le à répondre à ces questions.

Où habite Jean ?

Dans un château ☐

Dans un palais ☐

Dans un village ☐

Comment est sa maison ?

En marbre ☐

En bois et en terre ☐

En béton et en verre ☐

Que fait-il ?

Il fabrique des bijoux ☐

Il cultive la terre ☐

Il écrit des livres ☐

Qui l'aide à son travail ?

Ses enfants ☐

Les chevaliers ☐

Les moines ☐

Qui est propriétaire de ses terres ?

Le seigneur ☐

Lui-même ☐

Le roi uniquement ☐

En échange de sa protection, le paysan doit :

devenir chevalier ☐

travailler pour le seigneur ☐

payer des impôts ☐

Que mange-t-il le plus souvent ?

Du pain et de la soupe ☐

Des pizzas ☐

De la viande ☐

Où va-t-il le dimanche ?

Au théâtre ☐

À l'église ☐

Au stade ☐



Entoure les éléments qui peuvent être dangereux dans cet environnement.



Trouve 5 mots qui commencent par H dans cette illustration :



"Le paysan meurt de faim et son maître de gourmandise."

Proverbe polonais

LE MOYEN ÂGE

QUE SONT LES CONQUÊTES MUSULMANES ET L'AL-ANDALUS ?



Objectif : 1. connaître quelques faits de la conquête musulmane et de l'Al-Andalus.



Complète le texte ci-dessous :

califes - Espagne - Wisigoths - Mohamet - Perse - Portugal

L'**islam** naît au VII^e siècle dans la ville de La Mecque, dans la péninsule arabique. Après la mort de Muhammad (_____ en français) en 632, ses successeurs (les _____) poursuivent l'expansion. En quelques décennies, les armées musulmanes conquièrent de vastes territoires : vers l'est jusqu'à la _____, mais aussi vers la Syrie, l'Égypte et l'Afrique du Nord.

Cette **expansion** est **rapide** grâce à une **armée efficace**, mais aussi l'accueil parfois bienveillant de certains peuples.

En 711, des troupes musulmanes traversent le détroit de Gibraltar et entrent dans la péninsule ibérique. Elles battent le royaume des _____. Une grande partie de l'_____ et du _____ actuels devient alors un territoire musulman appelé **al-Andalus**.



Grande mosquée de Cordoue



Analyse le texte suivant selon la méthode.

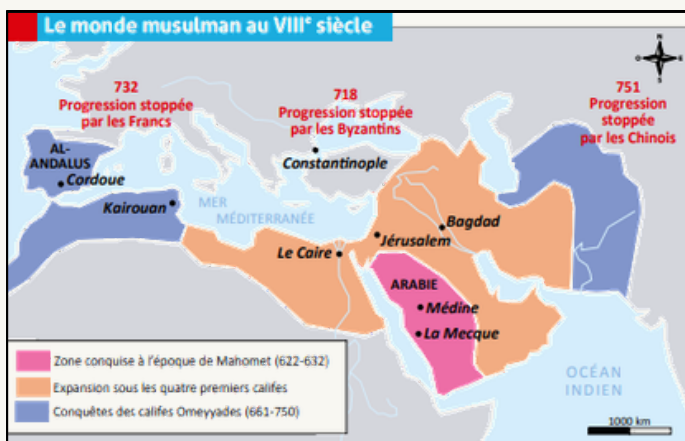
.....

- Avant l'établissement des Omeyyades en al-Andalus, cette contrée ne savait point ce qu'était la science et ceux qui l'habitaient ne connaissaient personne qui se fut rendu illustre par son amour pour le savoir.
- Vers 950, le calife se prit à cultiver les sciences et à patronner les savants.

Il fit venir d'Égypte et d'Orient les ouvrages capitaux les plus importants dans les sciences, et en réunit durant son règne un grand nombre. Tout le monde alors se prit à lire des livres et à étudier.

Adapté de Saïd de Tolède, savant et historien musulman, juge à Tolède, *Livre des catégories des Nations*, 1068.

.....



Réponds aux questions suivantes :

En moins de 2 siècles, les musulmans connaissent une expansion considérable.

V	F
☐	☐

Au début, Al-Andalus connaissait une période de paix relative entre juifs, chrétiens et musulmans.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Constantinople (Byzance) - empire romain d'Orient - cède, au VIII^e siècle, face aux assauts musulmans.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Source : Schoeb, Suzanne & Co, *Histoire 9e année, Sciences humaines et sociales, fiches de l'élève*, CIIP, Neuchâtel, 2019, p. 98.

"L'ignorance mène à la peur et la peur à la haine. La haine conduit à la violence."

Averroès, philosophe (1126-1298)