

MONARCHIE ABSOLUE ET RÉVOLUTION

QU'EST-CE QUE L'ÉTAT ?



Objectif : 1. comprendre ce qu'est l'État, sa définition et ses composantes.

2. être capable d'expliquer globalement son évolution durant les Temps modernes.



Vers 1600, l'Europe est divisée en **plusieurs États indépendants** avec des **formes de gouvernement différentes**. Le modèle d'un grand empire unique comme l'Empire romain n'existe plus.

L'État devient aussi un **facteur d'unité**, surtout après les divisions religieuses causées par la Réforme. Le commerce maritime se déplace de la Méditerranée vers l'océan Atlantique. L'Espagne ou la République de Venise perdent de leur influence. D'autres comme la France, l'Angleterre ou les Provinces-Unies renforcent leur position. Malgré les différences et les destructions causées par la Guerre de Trente Ans (1618-1648), les relations entre les États changent avec la **Paix de Westphalie en 1648**, qui établit un **nouvel équilibre politique en Europe**.



L'État est l'organisation qui dirige un pays. Quelles sont les composantes d'un état ?



L'État se renforce. Le _____ est mieux contrôlé. Les lois s'appliquent partout. Les _____ sont mieux collectés.



Précise si ces énoncés sont vrais (V) ou faux (F)

L'autorité, c'est le pouvoir de commander et d'être obéi

☐

Dans une démocratie, l'autorité politique peut faire ce qu'elle veut

☐

Dans une monarchie absolue, le roi concentre tous les pouvoirs

☐

" Tout ce que l'homme est, il le doit à l'État"

Georg Wilhelm Hegel

MONARCHIE ABSOLUE ET RÉVOLUTION

POURQUOI L'ÉTAT ? POURQUOI SE RENFORCE-T-IL ?

 **Objectif** : 1. comprendre les causes au 17ème siècle du renforcement de l'État.

 Comment le philosophe Thomas Hobbes définit-il l'état de nature, en absence d'un État ?

L _ G U _ _ _ E D E T _ U S C _ N _ R _ T _ _ S

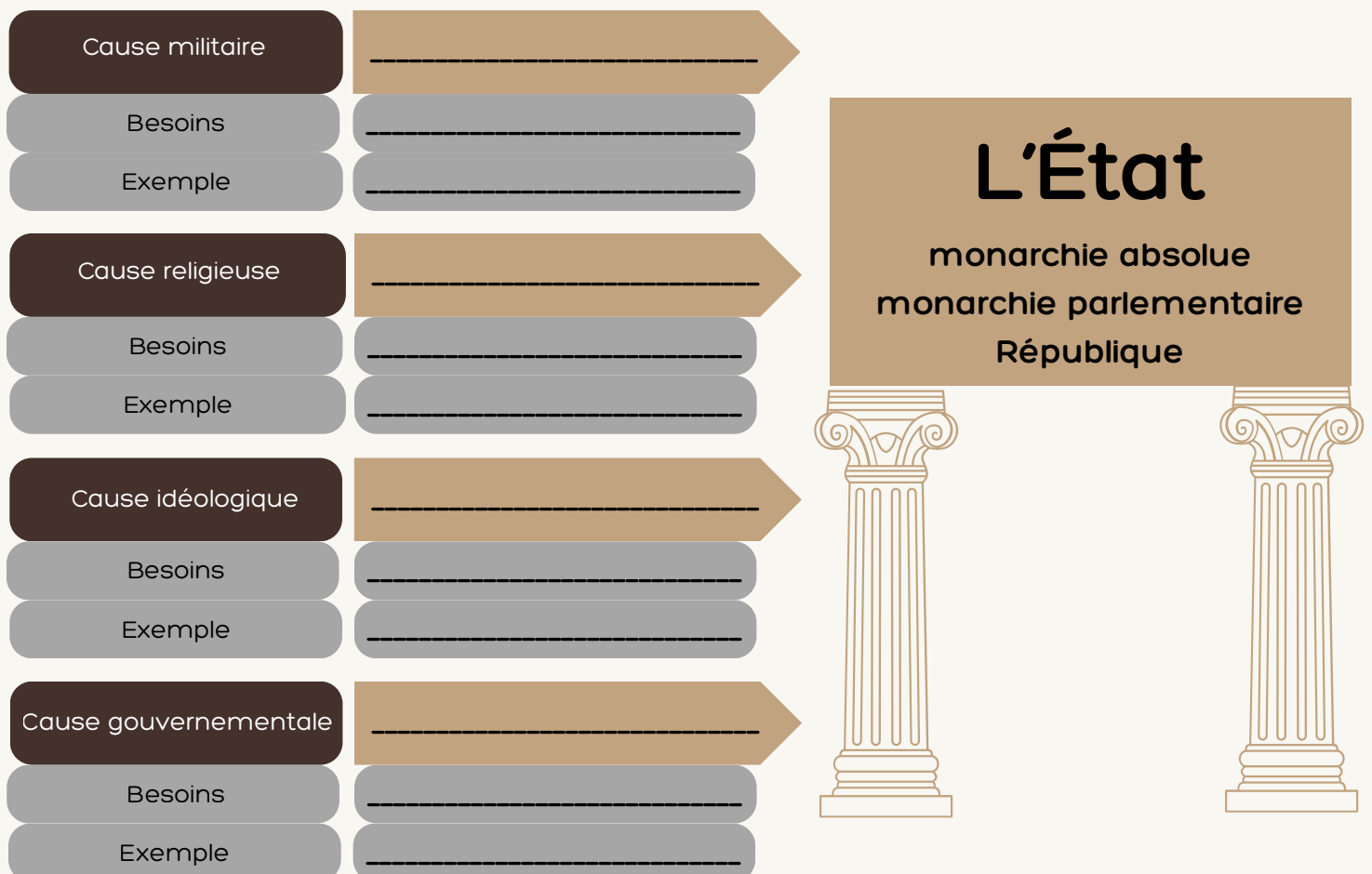
 Selon toi, est-il "cool" d'avoir un État (explique ta réponse) ? _____

 Complète ce schéma expliquant certaines causes du renforcement des États.

Causes : ● Conflits religieux (interne) ● Guerres ● Volonté du roi ● Pensée philosophique

Besoins : ● théorie ● sécurité et ordre ● armée et impôts ● centraliser le pouvoir

Exemples : ● Saint-Barthélémy ● Le Léviathan ● Guerre de Trente Ans ● Frapper monnaie



"L'Homme est un loup pour l'Homme"

Thomas Hobbes

MONARCHIE ABSOLUE ET RÉVOLUTION

QUELS SONT LES DIFFÉRENTS RÉGIMES POLITIQUES ?

 **Objectif : 1. être capable de différencier les principaux régimes politiques.**

 **Complète les textes et précise le type de régime (monarchie absolue, parlementaire ou République)**



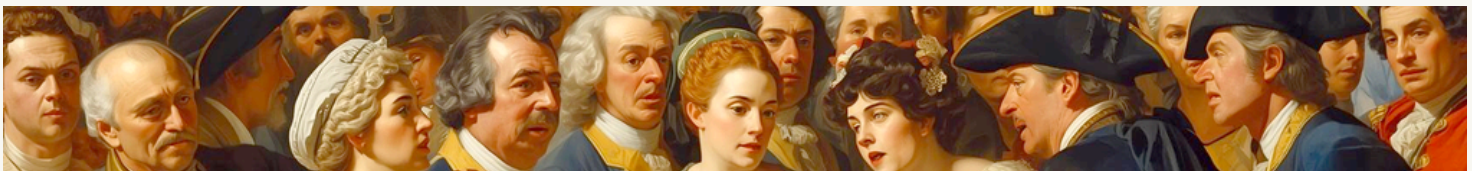
justice - lois - roi - Louis XIV - parlement - pays - avis du peuple - la reine

Une _____ est un système politique dans lequel tout le pouvoir appartient à une seule personne : le _____ ou la _____. Dans ce type de régime, le souverain décide des _____, dirige le _____ et rend la _____. Il n'a pas besoin de demander l'_____ ou d'un _____ pour prendre ses décisions. On parle souvent de monarchie absolue pour décrire la France sous le règne de _____, qui disait : « L'État, c'est moi ».



Constitution - souverain - citoyens - symbolique - élus

Une _____ est un système politique dans lequel il y a un roi ou une reine, mais où le pouvoir est exercé par un gouvernement et un parlement _____. Le _____ a un rôle principalement _____ : il représente le pays, mais ne prend pas les décisions politiques importantes. On dit qu'il règne, mais ne gouverne pas. Dans ce type de régime, ce sont les _____ qui élisent leurs représentants. Il respecte la _____.



lois - liberté - peuple - égalité - tous - dirigeants

Une _____ est un système politique dans lequel le pouvoir appartient au _____. Il existe des _____ qui s'appliquent à _____. Personne n'est au-dessus de ces lois, pas même les _____. Ceux-ci sont choisis pour une durée limitée. Les valeurs comme la _____, l'_____ et l'intérêt de tous sont promus.

“Quand la richesse et les riches sont honorés dans une cité, la vertu et les hommes vertueux y sont tenus en moindre estime.”

Platon, la République

MONARCHIE ABSOLUE ET RÉVOLUTION

POURQUOI L'ÉTAT ? POURQUOI IL SE RENFORCE ?



Objectif : 1. connaître la différence entre les régimes européens de XVIIe siècle et ceux d'aujourd'hui.



Sur cette carte de l'Europe de 1700, colorie en jaune les monarchies absolues, en bleu les monarchies parlementaires et en vert les Républiques :



En 2026, l'Europe compte une cinquantaine de pays. À tour de rôle, notes en un au tableau en indiquant le régime. Ensuite, complète la carte ci-dessous avec les couleurs appropriées.



Compare ces deux cartes. Que peux-tu en dire ? _____

"L'Homme est libre, mais partout il vit dans des fers"

Jean-Jacques Rousseau

MONARCHIE ABSOLUE ET RÉVOLUTION

POURQUOI L'ÉTAT ? POURQUOI IL SE RENFORCE ?



Objectif : 1. connaître les différences entre la monarchie absolue, parlementaire et la République.
2. savoir analyser une image.
3. connaître les valeurs et les symboles de la justice.



Relie les énoncés suivants au régime correspondant :

- | | | |
|--|---|---------------------------|
| Le pouvoir est souvent héréditaire. | ● | |
| Seul le monarque a le pouvoir de faire les lois. | ● | |
| Les membres de celui-ci sont des citoyen.ne.s. | ● | ● Monarchie absolue |
| Le monarque peut seul prélever des impôts. | ● | |
| Il règne, mais ne gouverne pas. | ● | ● Monarchie parlementaire |
| Les mandats sont limités dans le temps. | ● | |
| Les membres de celui-ci sont des sujets. | ● | |
| Le souverain est le peuple. | ● | ● République |
| Le souverain est souvent un roi ou une reine. | ● | |
| Les juges sont élus et non désignés | ● | |



Repère sur l'image ci-contre trois objets qui symbolisent les devoirs de la justice. Entoure-les et écris leur nom ci-dessous

a] La justice ne fait aucune différence entre les individus.

b] Elle recherche une décision équilibrée.

c] Elle punit les coupables.



Source : Schoeb, Suzanne & Co, *Histoire 10e année, Sciences humaines et sociales, fiches de l'élèves*, CIIP, Neuchâtel, 2020, p. 35.

"L'État, c'est le monopole de la violence légitime"

Max Weber

MONARCHIE ABSOLUE ET RÉVOLUTION

QU'EST-CE QUE LE MOUVEMENT DES LUMIÈRES ?



**Objectif : 1. comprendre les fondements de la pensée des philosophes des Lumières.
2. connaître le nom des principaux philosophes des Lumières et leurs objectifs.**

Au XVIII^e siècle, des penseurs appelés les **philosophes des Lumières** veulent faire avancer la société grâce à la **raison**, la **science** et la **liberté**.

Les philosophes des Lumières critiquent les injustices de leur époque (comme le pouvoir absolu des rois) et défendent différents principes et valeurs.



Indique les valeurs et principes correspondant aux énoncés suivants :

raison - égalité - liberté - tolérance

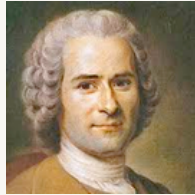
- _____ : chacun doit pouvoir penser et s'exprimer librement
- _____ : tous les citoyens doivent être traités de la même façon
- _____ : respecter les différentes religions et opinions
- _____ : utiliser la réflexion plutôt que la tradition ou la peur

Parmi les philosophes les plus connus, on trouve :



Montesquieu

"Pour ne pas abuser du pouvoir, il faut que le pouvoir arrête le pouvoir"



Rousseau

"Je préfère la liberté du peuple avec le danger que l'esclavage avec la paix"



Diderot

"Hâtons-nous de rendre la philosophie populaire"



Voltaire

"La discorde est le plus grand mal du genre humain. La tolérance en est le seul remède"



Kant

"Agis uniquement comme si ton intention devenait une loi universelle".

Leurs idées ont profondément changé la manière de penser l'État. Attribue le nom de chacun d'eux aux énoncés suivants :

Nom	Objectif	Proposition
Montesquieu	Donner le pouvoir au peuple	Promouvoir la liberté d'expression et la tolérance
Rousseau	Défendre les libertés individuelles	Propose la séparation des pouvoirs (législatif, exécutif et judiciaire)
Voltaire	Limitier le pouvoir du roi	Créer un ouvrage qui rassemble les connaissances
Diderot	Diffuser le savoir	Le véritable pouvoir vient des citoyens

"L'Homme est né libre, et partout il est dans les fers"

Jean-Jacques Rousseau, phrase d'ouverture du *Contrat social*

MONARCHIE ABSOLUE ET RÉVOLUTION

QU'EST-CE QUE LE MOUVEMENT DES LUMIÈRES ?



Objectifs : 1. comprendre la séparation des pouvoirs et savoir les définir.
2. être capable d'effectuer des comparaisons en pourcentage.



Définis les trois pouvoirs et le besoin de les séparer.

En te basant sur l'extrait de Montesquieu, relie chaque pouvoir à sa définition.

Le pouvoir exécutif

• élabore les lois et les vote.

Le pouvoir législatif

• fait appliquer les lois,
organise et gère l'administration.

Le pouvoir judiciaire

• juge ceux qui n'ont pas respecté la loi,
tranche en cas de désaccord.

« Pour qu'on ne puisse abuser du pouvoir, il faut que [...] le pouvoir arrête le pouvoir [...]. Tout serait perdu si le même homme, ou le même corps [...] des nobles, ou du peuple, exerçaient ces trois pouvoirs* : celui de faire des lois, celui d'exécuter les résolutions publiques, et celui de juger les crimes ou les différends des particuliers. »

Charles Louis de Montesquieu,
De l'esprit des lois, 1758.



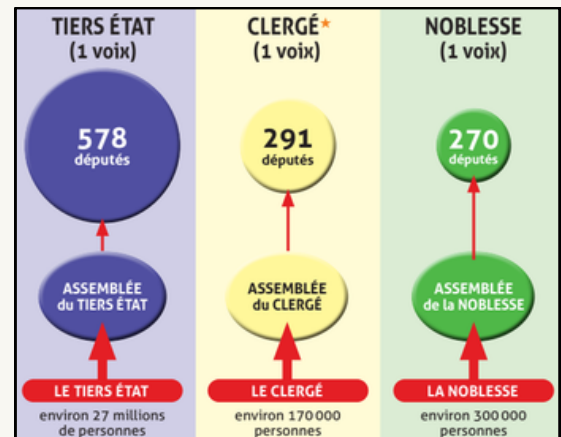
Acculé par la crise économique, Louis XVI convoque en 1789 les états généraux, afin de consulter son royaume. Estime combien de personnes représente chaque député au sein de son groupe :

- **Tiers-état** : environ 1 député pour _____ personnes.
- **Noblesse** : environ 1 député pour _____ personnes.
- **Clergé** : environ 1 député pour _____ personnes.



Combien représente en % la population de chaque état par rapport à l'ensemble de la population.

	Population	Voix	Voix
Tiers état	%	1	%
Clergé	%	1	%
Noblesse	%	1	%



En date du 14 juillet 1789, un échange célèbre eut lieu entre Louis XVI et le Duc de la Rochefoucauld :

“Est-ce une révolte ? - Non, sire,... c'est une révolution !”

Révolte

Révolution

Changement brutal et durable de la société

Soulèvement local et temporaire

Émeute qui ne peut ou ne veut changer la société

Mouvement profond qui instaure un nouvel ordre

“Qu'est-ce que le Tiers-État ? Tout. Qu'a-t-il été jusqu'à présent dans l'ordre politique ? Rien.”
Abbé Sieyès, prêtre et régicide favorable à la Révolution.

MONARCHIE ABSOLUE ET RÉVOLUTION

QUELS SONT LES GRANDS ÉVÉNEMENTS DU XVII ET XVIII SIÈCLE ?



Objectif : 1. savoir la chronologie - sans les dates - des événements du XVII et XVIII siècle.

Guerre de Trente Ans

Louis XIV : monarchie absolue

Louis XIII et Richelieu (futur cardinal)

Rousseau : Du Contrat social

Révolution française

Louis XV

Louis XVI : roi de France

Exécution de Louis XVI

En France, crise économique

L'Angleterre : monarchie parlementaire

Chute de Robespierre

Assassinat d'Henri IV



Complète la frise ci-dessous :



"Les hommes naissent libres et égaux en droits"
Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, 1789

MONARCHIE ABSOLUE ET RÉVOLUTION

QU'EST-CE QUE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ?



Objectifs : 1. connaître l'évolution de la Révolution.

république - Robespierre - Bastille - Napoléon - Louis XVI - inégalités

En 1789, face aux _____ et à une crise économique, le peuple se révolte. Un événement symbolique est la prise de la _____ le 14 juillet 1789. Les révolutionnaires réclament plus de justice, d'égalité et de liberté.

Peu à peu, la monarchie est renversée et la France devient une _____. Le roi _____ est exécuté en 1793. Cette période connaît aussi des moments très violents, comme la Terreur, dirigée notamment par Maximilien _____, dit l'Incorruptible.

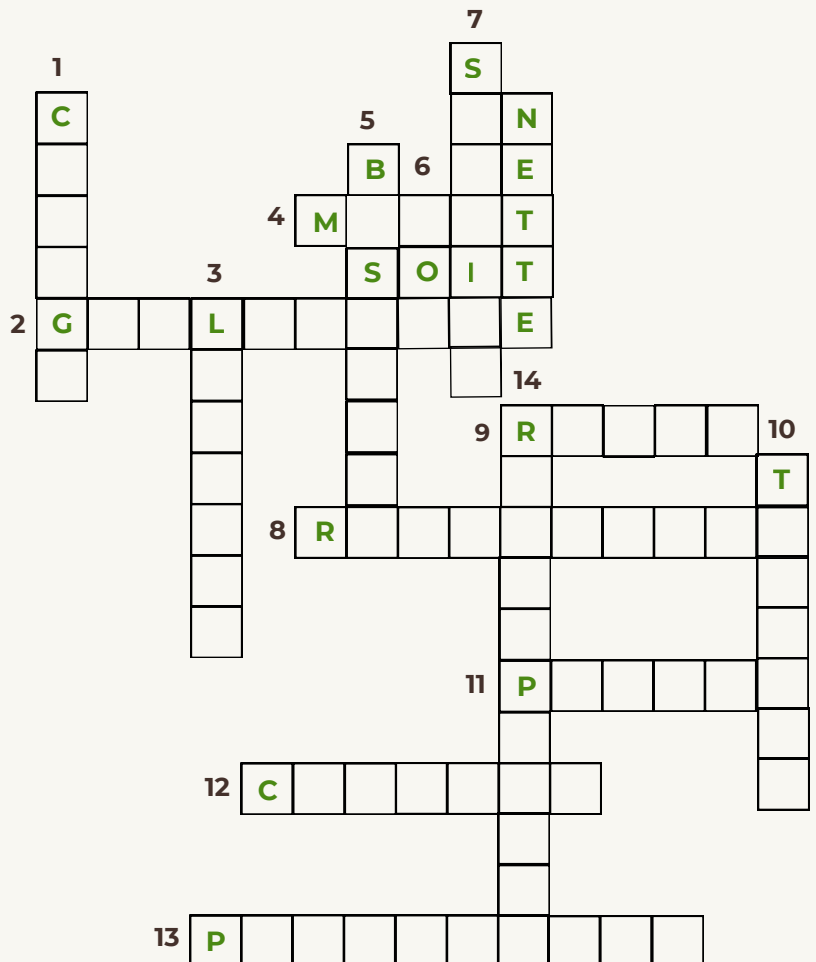
La Révolution française se termine en 1799 avec l'arrivée au pouvoir de _____ Bonaparte.

En résumé : la Révolution française a mis fin à la monarchie absolue et a posé les bases de valeurs importantes comme la liberté, l'égalité et les droits des citoyens.



Mots croisés

1. Ordre religieux sous l'Ancien régime
2. Vers elle, les condamnés étaient amenés en chariot.
3. ..., égalité, fraternité !
4. Journaliste révolutionnaire, né à Boudry, il était surnommé l'Ami du Peuple avant d'être assassiné dans sa baignoire.
5. Emblème de la royauté, cette prison est attaquée par les sans-culottes le 14 juillet 1789.
6. Titre de noblesse de Louis XVI.
7. Période de 7 jours, puis entre 1792 et 1805 de 10 jours (pour lutter contre l'Église : Dieu a créé le monde en 7 jours).
8. Régime politique dans lequel le souverain est le peuple.
9. Titre de noblesse de Marie-Antoinette.
10. Régime d'exception de 1793 à 1794 instaurant des jugements expéditifs pour lutter contre les royalistes.
11. Titre de noblesse du fils de Louis XVI et Marie-Antoinette.
12. Membre d'un État qui bénéficie des droits civils et politiques.
13. Avantages de la noblesse et du clergé, sources d'inégalité, dans les structures féodales abolies le 4 août 1789.
14. Surnommé "l'Incorruptible" pour son idéal de vertu et d'égalité, il est membre du comité de Salut public.



"[Si] la femme a le droit de monter à l'échafaud.

Elle doit également avoir celui de monter à la tribune."

Olympe de Couges, Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne (1791)

MONARCHIE ABSOLUE ET RÉVOLUTION

QU'EST-CE QUE LE DROIT DE VOTE ?



Objectifs : 1. connaître les différences entre les types de suffrages et leur évolution.

D'Athènes à nos jours, les sociétés démocratiques ont mis longtemps à accorder le droit de vote à toutes et tous. Malgré ses ambitions personnelles et les guerres qu'il mena, **Napoléon** contribua à **diffuser les idées de la Révolution française**. Toutefois, il fallut attendre le **XXe siècle** pour que les citoyens et citoyennes obtiennent le **suffrage universel**.



Relie chaque définition au type de suffrage correspondant

Tous les citoyens et
citoyennes ont le droit de vote

Tous les hommes adultes ont
le droit de vote

Droit de vote réservé aux riches

Suffrage universel

Suffrage censitaire

Suffrage masculin universel



Le droit de vote des femmes

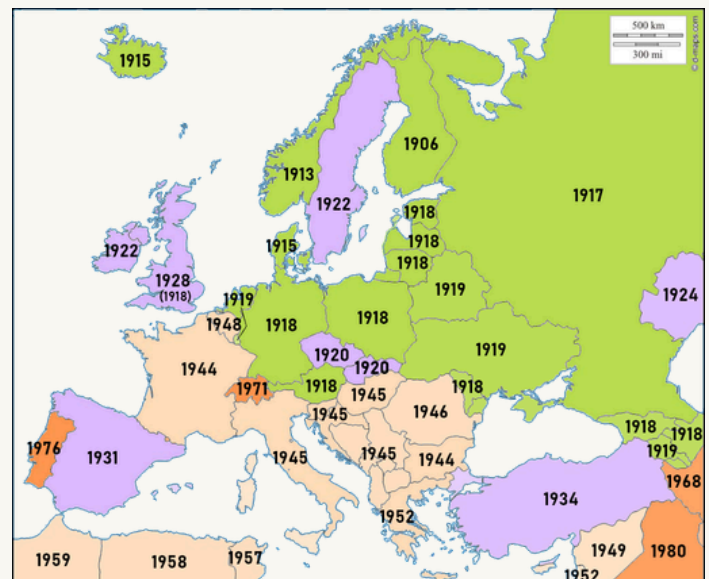
1. Quel est le 1er pays européen à l'avoir initié ?

2. Pourquoi les pays du Nord-Est de l'Europe l'ont
octroyé les premiers ?

3. Pourquoi la plupart des pays européens l'ont
octroyé à partir de 1944 ?

4. Quand la Suisse l'a-t-elle accordé ?

5. Quand le canton d'Appenzell a-t-il été contraint de l'accorder ?



Quand les citoyen.ens sont-ils appelés aux urnes ?

La Suisse a une des démocraties les plus développées à travers le monde.

Lors des _____ : les citoyens élisent leurs représentants.

Lors des _____ : les citoyens se déterminent sur des objets.

Sur le plan fédéral, seuls les citoyen.ne.s suisses, âgés de _____ ans, ayant leur pleine capacité de _____ peuvent voter. Ils sont appelés en moyenne _____ fois par année aux urnes.

"Un bulletin de vote est plus fort qu'une balle de fusil."

Abraham Lincoln, 16e président des États-Unis.