

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

QUEL EST LE CONTEXTE DU DÉBUT DU XXÈME SIÈCLE ?

 **Objectifs** : 1. connaître les origines et conséquences de la 1er Guerre mondiale.

2. connaître les deux principales alliances européennes et les pays qui les composent.

La **Première Guerre mondiale** (1914-1918) est un conflit qui a **bouleversé le monde**. Elle a provoqué une **destruction humaine et matérielle sans précédent**, avec des **dizaines de millions de morts et de blessés**. Elle a mobilisé des forces (scientifiques, économiques, de propagandes...) considérables. Elle a enfin accéléré la **chute de grands empires** (allemands, austro-hongrois, russe et ottoman) et redessiné la carte de l'Europe et du Moyen-Orient. Enfin, celle que l'on croyait être "la Der des Ders" nourrira de nouveaux conflits. Le Traité de Versailles, les crises économiques et politiques ouvriront la voie à la Seconde Guerre mondiale.



Le contexte et les origines de la Première Guerre mondiale

Les origines de la Première Guerre se trouvent principalement dans les **rivalités entre les grandes puissances européennes**. Celles-ci, nourries par le **nationalisme**, créent un climat de tension extrême, notamment dans les Balkans ainsi qu'entre l'Allemagne et la France (à propos de l'Alsace-Lorraine). L'**impérialisme** et la concurrence entre les États européens les poussent à étendre leur zone d'influence en colonisant certains continents, en particulier l'Afrique et l'Asie. Enfin, la **cOURSE AUX ARMEMENTS** entraîne un développement massif des forces militaires et des flottes navales.

Depuis la fin du XIX^e siècle, les pays s'arment de plus en plus et concluent des alliances entre eux.

 **Nomme les deux systèmes d'alliance à la veille de 1914, ainsi que les pays concernés.**

Triple _____

1. _____
2. _____
3. _____

Triple _____

1. _____
2. _____
3. _____

Quel est le rôle de la Suisse ? _____.

"C'est la guerre qui mettra fin à toutes les guerres".

Woodrow Wilson

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

QU'EST-CE QUE L'IMPÉRIALISME ET LE COLONIALISME ?

-  **Objectifs :** 1. connaître la définition des termes : "impérialisme" et "colonialisme".
2. connaître les motivations européennes pour dominer l'Afrique.

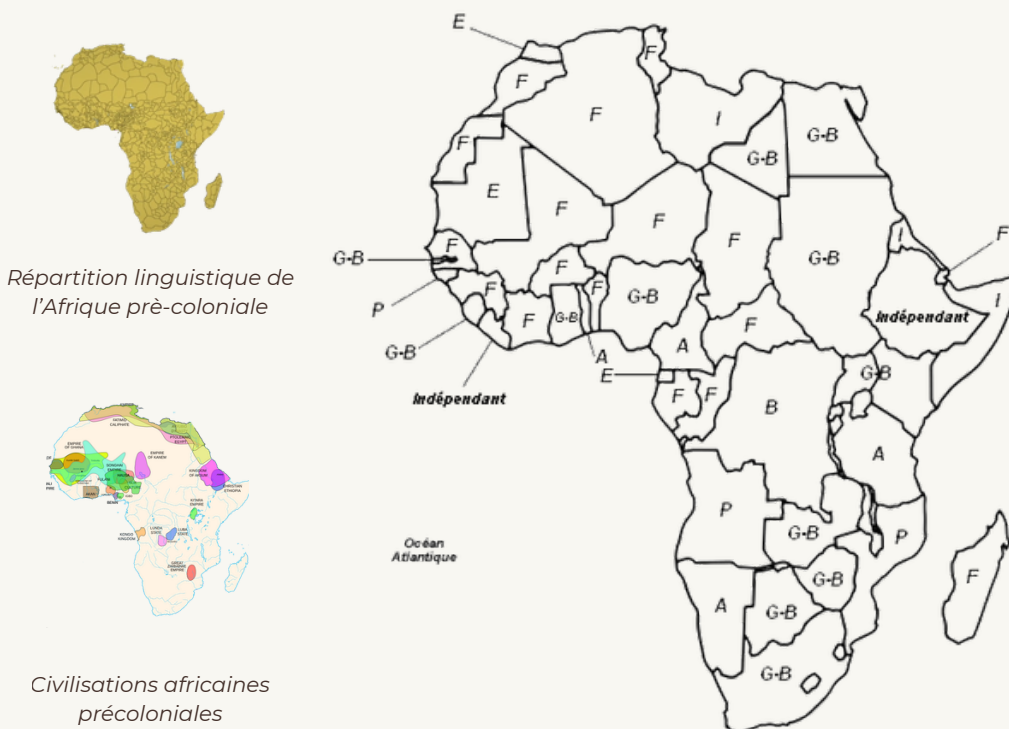
La période qui précède la Première Guerre mondiale est marquée, à l'échelle mondiale, par la **domination des puissances européennes**. Ayant dû renoncer aux Amériques, celles-ci se sont partagé, au XIX^e siècle, l'Afrique et l'Asie. Leur objectif était de posséder de **vastes colonies** et d'établir des zones ou **sphères d'influence**.

 En 1885, sans la présence de représentants africains, les puissances européennes se partagent l'Afrique et en redessinent les frontières.



-  Définis les termes suivant :
- "impérialisme" : _____
- "colonialisme" : _____

 Avec quoi dit-on que les pays européens ont tracé les frontières des pays africains ?



Quelles sont les motivations économiques des nations coloniales européennes ?



Colorie la carte de la manière suivante : France : bleu foncé ; Portugal : orange ; Italie : vert ; Grande-Bretagne : rouge ; Belgique : bleu clair ; Allemagne : beige ; Espagne : jaune ; Indépendant : gris

"Le colonialisme, c'est maintenir quelqu'un en vie, pour boire son sang goutte à goutte."

Aimé Césaire

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

QU'EST-CE QUE L'IMPÉRIALISME ET LE COLONIALISME ?



“Plus rien ne m’étonne”, Tiken Jah Fakoly, 2007.

Ils ont partagé le monde, plus rien ne m’étonne

Si tu me laisses la Tchétchénie,
Moi je te laisse l'Arménie
Si tu me laisses l'Afghanistan
Moi je te laisse le Pakistan
Si tu ne quittes pas Haïti,
Moi je t'embarque pour Bangui
Si tu m'aides à bombarder l'_____
Moi je t'arrange le Kurdistan

Ils ont partagé le monde, plus rien ne m’étonne

Si tu me laisses l'_____
Moi je te laisse l'_____
Si tu me laisses tes gisements,
Moi je t'aide à chasser les Talibans
Si tu me donnes beaucoup de blé,
Moi je fais la guerre à tes côtés
Si tu me laisses extraire ton _____,
Moi je t'aide à mettre le Général dehors

Ils ont partagé le monde, plus rien ne m’étonne

Ils ont partagé _____ sans nous _____

Ils s'étonnent que nous soyons désunis !

Une partie de l'empire Mandingue,

Se trouva chez les Wolofs,

Une partie de l'empire Mossi

Se trouva dans le Ghana,

Une partie de l'empire Soussou

Se trouva dans l'empire Mandingue,

Une partie de l'empire Mandingue

Se trouva chez les Mossis

Ils ont partagé Africa sans nous consulter,

Sans nous demander, sans nous aviser !

Ils ont partagé le monde, plus rien ne m’étonne

“Quand le peuple se met debout, l'impérialisme tremble”.

Thomas Sankara

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

QU'EST-CE QUE L'IMPÉRIALISME ET LE COLONIALISME ?



Objectifs : 1. être capable d'établir une fiche descriptive d'une source.

2. comprendre les conséquences de l'impérialisme en cas de conflits européens.

L'impérialisme occidental ne se limite pas à l'Afrique. En Asie, les puissances européennes envahissent de nombreuses régions ou imposent des rapports de domination avec les peuples autochtones :

- La **Grande-Bretagne** prend le contrôle de l'**Inde** (via la Compagnie des Indes, puis directement après 1858). L'Empire britannique comprend également les **États malais** (actuels Malaisie) ;
- La **France** colonise l'**Indochine** (actuel Vietnam, Cambodge et Laos) ;
- Les **Pays-Bas** occupent les **Indes néerlandaises** (actuel Indonésie) ;
- Après les guerres de l'Opium et les pressions, la **Chine doit céder certains ports et ouvrir son territoire** aux Européens, puis aux Russes et Japonais.
- Les **Américains** prennent possession des **Philippines** et le **Japon** s'étend vers la **Corée** et la **Mandchourie**.



Établis une fiche descriptive de cette image :

Titre : _____

Auteur : _____ Date : _____

Type d'illustration : _____

Description : _____

Indique les personnages ou pays représentés :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



"En Chine : le gâteau des Rois et ... des Empereurs", par Henri Meyer, 1898.



Quelles sont les conséquences de cet impérialisme en cas de conflit militaire sur sol européen ? _____

"Tous les peuples ont droit de disposer d'eux-mêmes".

Assemblée générale des Nations Unies, 1966

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

QU'EST-CE QUE LE NATIONALISME ?

-  **Objectifs :** 1. connaître la définition du terme "nationalisme".
2. connaître les motivations européennes pour dominer l'Afrique.

À la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle, l'Europe est marquée par le **nationalisme**. Ce courant politique va favoriser le **sentiment d'appartenance à une communauté**. Il s'appuie par exemple sur un "**roman**" ou un "**récit national**" (l'histoire est alors rédigée de manière héroïque). Le nationalisme va exalter une partie de la population, tout en créant des tensions et des rivalités entre les États.

 **Définis le terme "nationalisme" :** _____

 Le nationalisme peut jouer un rôle :

- **Unificateur :** _____
Exemple : L'Italie (1861) et l'Allemagne (1871).
- **Revendicateur et agressif :** _____
Exemples : La France veut récupérer l'Alsace et la Lorraine perdues en 1871. Les Balkans connaissent de nombreuses revendications de la part des régions serbe, bosniaque ou croate, créant des tensions avec l'Autriche-Hongrie et l'empire Ottoman.

Le **nationalisme** va prendre une forme de plus en plus offensive. Alimenté par la propagande, le nationalisme va aveugler les dirigeants, les états-majors et les populations, leur donnant une confiance presque aveugle en leur capacité. En France, on croit que la guerre sera courte. On dit que les soldats partent la _____ au _____.



Titre : _____

Auteur : Roger-Violet, avril 1915.

Légende :

- Ah, je voudrais avoir vingt ans et prendre votre place.
- Penses-tu, mon vieux, que l'on te la donnerait !



 À quel événement fait référence cette illustration ?

"Le patriotisme, c'est aimer son pays. Le nationalisme, c'est détester celui des autres."

Charles de Gaulle

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

COMMENT DÉBUTE LA GUERRE ?



Objectifs : 1. connaître les causes de la Première Guerre mondiale.
2. connaître la définition de "casus belli".

En 1914, l'Europe est très tendue. Les grandes puissances - comme l'Allemagne, la France, la Russie et l'Autriche-Hongrie - sont rivales et se méfient les unes des autres.

Deux grands blocs d'alliances existent :

- La **Triple-Entente** (France, Royaume-Uni, Russie)
- La **Triple-Alliance** (Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie - même si l'Italie changera de camp en 1915).



Colorie les deux blocs d'alliances avec des couleurs différentes et indique avec un point rouge la ville de Sarajevo.



Le "casus belli" (le déclencheur de la guerre) : l'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand :



L'étincelle ou le "casus belli" qui déclenche la guerre se produit le **28 juin 1914** : l'archiduc François-Ferdinand, héritier de l'Empire austro-hongrois, est **assassiné à Sarajevo** par un étudiant serbe. Cet événement provoque une réaction en chaîne : l'Autriche-Hongrie déclare la guerre à la Serbie (allié des Russes), puis, à cause du système d'alliances, presque toute l'Europe entre dans le conflit. En France, le député et pacifiste Jean Jaurès est assassiné le 31 juillet (son assassin sera acquitté et les frais du procès mis à charge de sa veuve).

Le **1er août 1914**, l'Allemagne déclare la guerre à la Russie, puis rapidement à la France. La Première Guerre mondiale vient de débuter. Un peu partout, la mobilisation est décrétée.



En Suisse aussi, la mobilisation est décrétée. Retrouve dans les archives numériques de "L'Impartial" le message du Conseil d'État.

Qu'est-il demandé à la population au sujet de :

l'achat de denrées alimentaires ? _____

des retraits d'argent auprès des banques ? _____



Publication de la mobilisation au Locle, le 1^{er} Août 1914

"L'affirmation de la Paix est le plus grand des combats".

Jean Jaurès

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

QUELLES SONT LES GRANDES ÉTAPES DE LA GUERRE ?

-  **Objectifs :** 1. connaître les grandes phases de la 1er Guerre mondiale.
2. savoir analyser un document avec des données chiffrées.

La 1er Guerre mondiale durera _____ ans. On distingue quatre grandes phases.

 Complète celles-ci :

I. La Guerre de _____ (août - octobre 1914)

En 1914, le conflit débute par une **guerre de _____**.
Selon le **plan Schlieffen**, l'**Allemagne** traverse la Belgique et **attaque rapidement la France** en l'encerclant. Les armées se déplacent vite et les combats sont violents. En septembre, la **bataille de la Marne** marque un tournant : l'armée française stoppe l'avancée allemande (grâce à l'arrivée de soldats sur le front en... taxi !). Les armées s'ont bloquées et les soldats s'enterrent dans des _____.

Une ligne de front est ouverte de la Mer du Nord à la Suisse.



II. La Guerre de _____ (1914 - mars 1918)

La Guerre devient une **guerre d'enlissement**. Les armées s'enterrent dans des tranchées, où les soldats vivent dans la boue, le froid et la peur. Les grandes batailles comme **Verdun** ou la **Somme** causent des millions de morts et de blessés. Les lignes bougent très peu. L'artillerie et les mitrailleuses rendent chaque assaut presque impossible. De plus, de nouvelles armes voient le jour :



Malgré les souffrances et les pertes énormes, aucun camp ne parvient à prendre l'avantage.

La Guerre devient alors totale ! L'économie et la société toute entière se tournent vers la guerre.

Production annuelle chez Renault	1914	1918
Voitures	1484	553
Camions	174	1793
Chars d'assaut	0	750
Obus	0	2 millions
Chiffres d'affaires	53,9 millions	249 millions
Nombre de salariés	6300	22500
% de femmes dans les effectifs	3,8%	316%



Que peux-tu dire de ce tableau ? _____

Source : R. Fridenson, *Histoire des usines Renault*, Le Seuil, 1972.

"La guerre est une chose bien trop grave pour la confier aux militaires".

Georges Clémenceau

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

QUELLES SONT LES GRANDES ÉTAPES DE LA GUERRE ?

 **Objectifs : 1. comprendre la mondialisation du conflit.**

 La guerre ne se limite pas à l'Europe. Différents conflits s'ouvrent en Afrique et en Asie. Les États-Unis, au départ non interventionnistes, entrent en guerre au côté de l'Entente.



Colorie en bleu les pays alliés à la France, en orange les pays alliés à l'Allemagne. Indique en rouge les zones de conflits.

III. Le tournant de la guerre (mars 1918)

En octobre 1917, la Révolution bolchevique en _____ met fin en mars 1918 à la guerre avec l'Allemagne sur le front est. Des **mutineries**, c'est-à-dire des **révoltes de soldats**, et des **grèves ouvrières éclatent**, notamment en Allemagne ( et même en Suisse). **Entrées en guerre** en 1917, les _____ combattent sur le continent européen à partir du printemps 1918.

IV. La fin de la Guerre

À partir de juillet, l'**offensive des alliés** devient totale. La plupart des Empires "historiques" s'effondrent, tant de l'intérieur que de l'extérieur. Le 11 novembre 1918, l'Allemagne capitule.

Cartothèque Hatier 2018

"Pourvu que les civils tiennent".

Jean-Louis Forain

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES DE LA FIN DE LA GUERRE ?



Objectifs : 1. connaître les conséquences de la fin de la 1ère Guerre mondiale.

2. savoir analyser un document sous forme de texte ou d'illustration (son auteur, le contexte, le contenu).

La 1er Guerre mondiale provoque la **fin de quatre grands Empires**, que l'on croyait éternels:

_____ : La Révolution d'octobre 1917, qui instaure une République, met fin à cet Empire et à la dynastie des Romanov. En 1922, le pays devient l'Union des **Républiques socialistes soviétiques** (URSS).

_____ : Différentes révoltes éclatent, notamment à Berlin. L'Empereur Guillaume II Holenzern abdique. La **République de Weimar** est proclamée.

_____ : La **revendication des peuples à disposer d'eux-mêmes** met fin à l'Empire des Habsbourgs (originaire d'Argovie). Ce dernier voit la naissance de l'Autriche, de la Hongrie, de la Tchécoslovaquie, de la Pologne et des Royaumes des Serbes, Croates et Slovènes.

_____ : L'Empire, qui s'étendait au XIVe siècle du Moyen-Orient, au nord de l'Afrique à l'Est de l'Europe, est démantelé. Un sultanat fantoche est maintenu durant quatre ans. En 1923, l'Empire fait place à la **République de Turquie**.

Le Traité de Versailles et la SDN



En 1919, le **Traité de Versailles** met officiellement fin à la guerre entre l'Allemagne et les Alliés.  Ce traité est très dur pour _____ : elle perd une partie de son territoire,

dont l'_____ et la Lorraine, ainsi que ces _____. Elle doit payer de lourdes réparations et reconnaître sa responsabilité. Son armée est réduite à _____ hommes. Beaucoup d'Allemands ressentent ce traité comme une _____. L'Allemagne finira de payer ces dédommagements en _____.

Pour éviter qu'un tel conflit ne se reproduise, les pays créent la _____ (**SDN**) en 1920. C'est la première organisation internationale ayant pour but de maintenir la paix.

"Le traité ne comprend nulle disposition en vue de la restauration économique de l'Europe (...), La paix mènera l'Europe souffrante jusqu'au bord de la ruine et de la famine. Le but de Clemenceau [le président français] était d'affaiblir l'Allemagne par tous les moyens possibles". J.-M. Keynes, 1919.



Que peux-tu dire de ce texte ?

"Il est plus facile de faire la guerre que la paix".

Georges Clémenceau (dit "le Tigre")

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES DE LA FIN DE LA GUERRE ?

 **Objectifs** : 1. savoir analyser une image en précisant (son auteur, le contexte et le contenu).



Carte postale, 1915.



Que peux-tu écrire sur ce document ?



Que peux-tu écrire sur ce document ?



Le camarade Lénine nettoie la Terre de ses saletés superflues, Russie, 1920.

"Il est plus facile de faire la guerre que la paix".

Georges Clémenceau (dit "le Tigre")