

LA ROME ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA CIVILISATION ROMAINE ?



Objectifs : 1. connaître les trois périodes principales de la civilisation romaine et les événements liés.
2. connaître l'apport de la civilisation romaine dans différentes disciplines (droit, politique urbanisme...).

La **civilisation romaine** est une civilisation de la période de l'_____. Elle s'est développée autour de la ville de Rome, en Italie. Au départ, Rome n'était qu'une petite cité gouvernée par **des rois**. Ensuite, elle a évolué en **République** jusqu'à devenir un **immense empire** qui s'étendait sur une grande partie de l'Europe, de l'Afrique du Nord et du Moyen-Orient.

Les Romains avaient une **organisation très avancée**. Ils ont créé des **lois**, en **séparant nettement le droit de la religion**. Avec leur maîtrise de l'**urbanisme** et du **béton**, ils ont créé aussi des **amphithéâtres**, des monuments, mais aussi de nombreux édifices.



Nomme les constructions ci-dessous :



Leur **langue**, le _____, est à l'origine de nombreuses langues modernes comme le _____, l'_____ ou l'_____. Elle en a influencé d'autres, dont l'anglais, et nombre d'expressions sont encore utilisées en droit, sur les monuments ou dans les sciences.

La **société romaine** était organisée en plusieurs groupes, comme les **citoyens**, les **soldats** ou les **esclaves**. Les régions conquises s'appelaient des provinces et les peuples étaient romanisés.



Que t'évoquent les illustrations suivantes :



Les Romains croyaient enfin en **plusieurs dieux**, comme Jupiter, Mars ou Vénus, avant que le christianisme ne devienne la religion officielle de l'Empire.

Étudier la civilisation romaine permet donc de mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons.

"Tous les chemins mènent à Rome".

Proverbe

LA ROME ANTIQUE

COMMENT ROME AURAIT-ELLE ÉTÉ FONDÉE ?



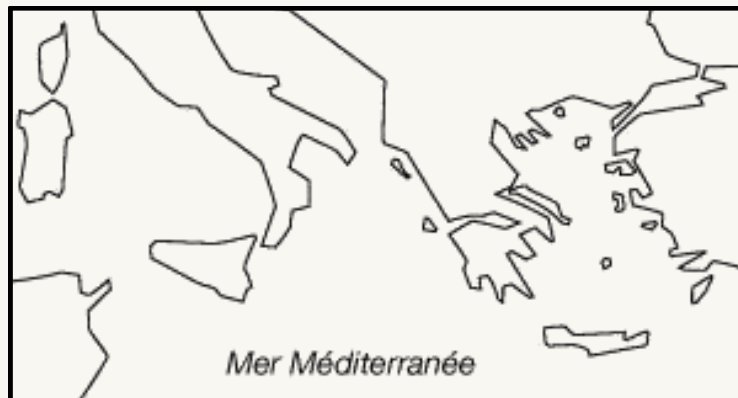
Objectifs : 1. connaître les trois périodes principales de la civilisation romaine (royauté, République et Empire).

2. connaître le mythe de la fondation de Rome.

La fondation de Rome : un mythe qui tire ses origines de la guerre de Troie



La fondation de Rome repose sur un mythe ou plutôt des mythes. Le plus répandu prétendait que lorsque la Ville de _____ fut détruite, **Énée**, fils de la déesse Vénus (en grec : _____) et du prince troyen Anchise, réussit à s'enfuir. Après un long voyage, il parvient au Latium.



Retrace le voyage d'Énée. Indique les villes de Troie et de Carthage. Entoure le Latium.

Ascagne, fils d'Énée, fonde la Ville d'Albe dans le Latium. Ses descendants, Numitor, l'aîné, et Amulius, le cadet, se disputent la cité.  Remets dans l'ordre le déroulement des événements :

Mars séduit Rhéa Silvia

Amulius prend par la force le pouvoir

Ils sont recueillis par une louve



Romulus et Rémus naissent de cette liaison

Amélius oblige Rhéa Silvia à devenir vestale.

Amélius, furieux, jette les enfants au Tibre.



Selon le mythe de Tite-Live, décris le dessin suivant sur la fondation de Rome :





Quelle leçon pourrais-tu tirer de la dispute entre Numitor et Amulius et celle de Romulus et Rémus ?



Penses-tu que Tite-Live croie au mythe de la fondation de Rome ? _____



« Quant aux récits relatifs à la fondation de Rome ou antérieurs à sa fondation, je ne cherche ni à les donner pour vrais ni à les démentir : leur agrément doit plus à l'imagination des poètes qu'au sérieux de l'information. On accepte que les Anciens mêlent les dieux aux affaires humaines pour donner plus de majesté à leur ville [...]. »

Tite-Live (vers 59 av.-7 apr. J.-C.), historien romain, *Histoire romaine*, 29 av. J.-C.

Source : Schoeb, Suzanne & Co, *Histoire 9e année, Sciences humaines et sociales, fiches de l'élève*, CIIP, Neuchâtel, 2019, p. 25.

“Rome ne s'est pas faite en un jour”.

Proverbe

LA ROME ANTIQUE

COMMENT ROME AURAIT-ELLE ÉTÉ FONDÉE ?

 **Objectif :** comprendre pourquoi le lieu de la construction de Rome était pertinent.



- Romulus pouvait-il donc trouver un meilleur endroit pour créer sa ville qu'une position proche de la mer, au bord d'un fleuve dont les eaux se jettent dans la mer par une large embouchure ? Par cette voie, la cité peut commercer par la mer et par la terre.

Aussi je n'hésite pas à le croire, Romulus avait pressenti que sa nouvelle cité serait un jour le siège d'un immense empire*. Imaginez cette ville située dans toute autre partie de l'Italie, et la domination romaine devient impossible.»

Adapté de Cicéron (106-43 av. J.-C.), philosophe et homme d'État romain, *De la République*, 54 av. J.-C.



- «Ce n'est pas sans raison que les dieux et les hommes ont choisi ce lieu pour l'emplacement de Rome : l'extrême salubrité de ses coteaux, les grands avantages d'une rivière par où descendent d'un côté les récoltes du continent, et par où arrivent de l'autre les approvisionnements de la mer ; cette mer, suffisamment proche pour les facilités du commerce, et trop éloignée pour nous exposer aux insultes des flottes étrangères ; une position au centre de l'Italie, et qui semble se prêter d'elle-même aux accroissements de notre puissance.»

Tite-Live (vers 59 av. -17 apr. J.-C.), *Histoire romaine*, 29 av. J.-C.

Relève les avantages principaux de la situation de Rome, d'après deux auteurs de l'Antiquité

Avantages pour le commerce : _____

Avantage pour la sécurité : _____

Avantage concernant l'Empire romain : _____



Place les éléments que tu peux situer sur la carte.

Relie ces grandes cités antiques au fleuve correspondant :

- Babylone ●
- Memphis (Égypte) ●
- Lutèce (Paris) ●
- Rome ●

- Le Nil
- Le Tibre
- L'Euphrate
- La Seine

Effectue une recherche pour expliquer les avantages géographiques de ta ville / de la ville principale la plus proche.

Source : Schoeb, Suzanne & Co, *Histoire 9e année, Sciences humaines et sociales, fiches de l'élève*, CIIP, Neuchâtel, 2019, p. 11.

“Une civilisation débute par le mythe et finit par le doute”.

Émile Cioran

LA ROME ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA RÉPUBLIQUE ROMAINE ?



Objectifs : connaître le fonctionnement de la République romaine et quelques faits historiques.



La République romaine commence en 509 av. notre ère., quand les Romains chassent leur roi. À partir de ce moment, Rome n'est plus dirigée par un roi, mais par des **citoyens élus**. Toutefois, les citoyens ne représentent que ____% de la population. De plus, les citoyens se répartissent entre les _____, c'est-à-dire les nobles et riches, et les _____, ceux qui ne sont pas issus de la noblesse. Au début, seuls les premiers ont le pouvoir. Ce n'est qu'en -366 que les seconds pourront participer à la vie politique de la cité.



Explique pourquoi la République romaine est différente d'une monarchie.



Les institutions politiques de la République

Les **magistrats** sont composés notamment de deux _____, élus pour une année. Ceux-ci _____ les lois et gouvernent Rome.

Le **Sénat** conseille et contrôle les magistrats.

Les **Comices** sont l'_____.
Ils _____ et _____.

LES MAGISTRATS

LE SÉNAT

LES COMICES



Que signifient les lettres ci-dessus ?



Une formidable expansion du territoire romain

Durant la République, Rome doit faire face à **Carthage** durant les **guerres puniques** (-264 à -146). Les Romains étendent leur territoire en devenant **maître de la Mer Méditerranée** et de l'Europe (en -146, la Grèce; -58, les Helvètes; en -52, la Gaule...). Des **révoltes d'esclaves**, conduites par **Spartacus** en -70, secoueront la République. Le Consul et général **Jules César** se fera nommer dictateur... avant d'être assassiné en -44. Son fils adoptif, Octavien, parviendra à battre Marc-Antoine et Cléopâtre à la bataille d'Actium.



Réponds aux questions :

Les Consuls gouvernent sans le sénat

V

F

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Les citoyens romains peuvent voter

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Les Guerres puniques opposent les romains à Carthage

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Les femmes, esclaves et étrangers ne sont pas des citoyens

V

F

☐	☐
--------------------------	--------------------------

La République dure plus de 400 ans

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Jules César était empereur

☐	☐
--------------------------	--------------------------

Source : Schoeb, Suzanne & Co, *Histoire 9e année, Sciences humaines et sociales, fiches de l'élève*, CIIP, Neuchâtel, 2019, p. 51.

"Mais avant toute chose, il faut détruire Carthage ! (Delenda est Carthago)".

Caton l'Ancien

LA ROME ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA RÉPUBLIQUE ROMAINE ?



Objectif : 1. comprendre l'importance du latin et son utilisation actuelle.
2. connaître quelques locutions latines et l'origine de nos mois de l'année.

Une langue morte... bien vivante !

Le latin est encore bien présent. On le retrouve dans des citations, des marques ou dans le langage courant.



Relie les énoncés latins à leur traduction française :

Video	●	●	Et les autres choses
Veni, vidi, vici	●	●	Je conduis
Et cetera	●	●	La loi est dure, mais c'est la loi
A priori	●	●	Je suis venu, j'ai vu et j'ai vaincu
Alea jacta est	●	●	Sans loi, pas de peine
Volvo	●	●	Avant l'expérience
Dura lex, sed lex	●	●	Je vois
Sine lege, sine pene	●	●	Le sort en est jeté



Cite quatre autres locutions latines que tu connais :



Quel est l'étymologie des mois de juillet et août ? _____



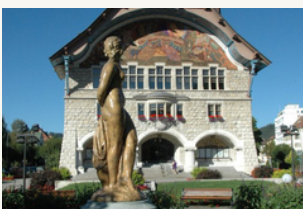
Que lis-tu sur le dôme
du palais fédéral ?



Et sur cette pièce de
monnaie ? _____



Sur le fronton de l'Hôtel de Ville du Locle, recherche une locution latine.



Que lis-tu ? _____

Que signifie-t-elle ? _____

"Post tenebras lux".

Devise officielle de la Ville de Genève

LA ROME ANTIQUE

QU'EST-CE QUE L'EMPIRE ROMAIN ?



- Objectifs :**
1. Être capable d'expliquer le fonctionnement institutionnel de l'Empire.
 2. Être capable de placer sur une carte le territoire de l'empire à son apogée.
 3. Être capable d'analyser des sources antiques sur la base de ses connaissances et réflexions.



L'Empire romain commence en **27 av. J.-C.**, quand Octavien (-63 à 19), fils adoptif de César, devient le premier empereur sous le nom d'Auguste.



Comment Octavien est-il devenu, selon lui, le maître de toutes les affaires publiques ? _____



Comment Octavien est-il devenu, selon Tacite, le maître de toutes les affaires publiques ? _____



Penses-tu que Tacite est favorable à la prise de pouvoir d'Octavien ? Explique ta réponse. _____



«Après avoir éteint les guerres civiles et être devenu par consentement de tous, le maître de toutes les affaires publiques [...], le Sénat me décerna le titre d'Augustus (choisi par les dieux).

Auguste, *Res Gestae*, début du 1^{er} siècle apr. J.-C.



La puissance tribunitienne est le mot trouvé par Auguste pour désigner le pouvoir suprême afin de ne prendre ni celui de roi ni celui de dictateur, tout en dominant par un titre quelconque tous les autres pouvoirs.

Adapté de Tacite (58-120), historien et sénateur romain, *Annales*.



À Rome tout était redevenu calme ; rien de changé dans le nom des magistratures. La révolution était donc achevée ; un nouvel esprit avait partout remplacé l'ancien ; et chacun, renonçant à l'égalité, les yeux fixés sur le *princeps*, attendait ses ordres. Le présent n'inspira pas de craintes, tant que la force de l'âge permit à Auguste de maintenir son autorité et la paix.

Adapté de Tacite (58-120), historien et sénateur romain, *Annales*.

Gouvernant durant _____ ans, **Auguste réforme l'État** en le développant et en s'attribuant la gestion et les bénéfices des Provinces conquises. **Auguste devient tout puissant. Il maintient toutefois les institutions de la République. Pourquoi selon toi ?**



Complète ce schéma.

Que signifie "princeps" ? _____

L'économie favorable et les victoires vont permettre à l'Empire de rayonner durant les deux premiers siècles. Cette période s'appelle : la **Pax Romana**, c'est-à-dire _____.



Source : Schoeb, Suzanne & Co, *Histoire 9e année, Sciences humaines et sociales, fiches de l'élève*, CIIP, Neuchâtel, 2019.

"Du pain et des Jeux (*Panem et circenses*)".

Juvenal

LA ROME ANTIQUE

QU'EST-CE QUE L'EMPIRE ROMAIN ?

Les empereurs vont se succéder. Nombreux sont ceux qui seront assassinés par des complots ou par la garde prétorienne. À partir du II^e siècle, des **invasions de peuples venus du nord de l'Europe** vont fragiliser l'Empire. En 312, Constantin I^{er} se convertit au christianisme. En 380, le **christianisme devient même la religion officiel de l'État romain**. Finalement, l'Empire devenu trop grand sera partagé entre deux parties (l'Occident et l'Orient). En _____, le dernier empereur romain, Romulus Augustule, abdique, mettant fin à l'Empire romain d'Occident.



Réponds aux énoncés en précisant si celles-ci sont vraies (V) ou fausses (F) :

L'empereur a tous les pouvoirs

☐

Des tribus venues de Germanie vont attaquer l'Empire à partir de la fin du II^e siècle

☐

Au I^{er} siècle, les chrétiens sont appréciés

☐

L'Empire romain repose sur une armée très puissante

☐

La Pax Romana est une période paix

☐

La Pax romana dure 300 ans

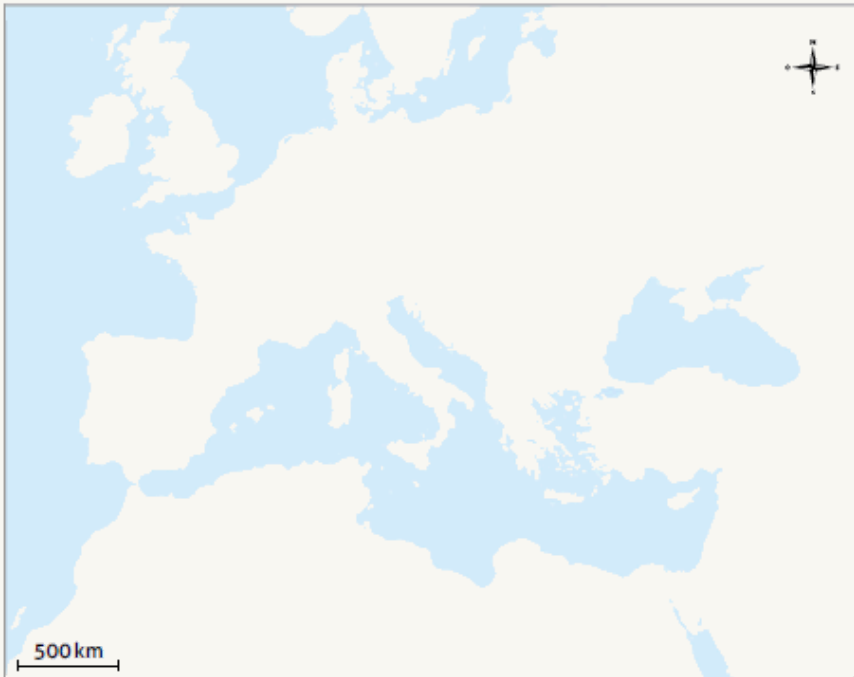
☐

La fin de l'Empire romain d'Occident marque le début du Moyen Âge

☐

Situe l'Empire romain dans l'espace.

a] Sur la carte de l'Europe, place la ville de Rome, puis trace les limites de l'Empire romain à son expansion maximale.



b] D'après toi, pourquoi les Romains appelaient-ils la mer Méditerranée *Mare nostrum* (Notre mer) ?

En 395, l'Empire est partagé en deux. Trace une ligne séparant les empires romain d'Occident et d'Orient.

Source : Schoeb, Suzanne & Co, *Histoire 9^e année, Sciences humaines et sociales, fiches de l'élève*, CIIP, Neuchâtel, 2019.

"Ma cité et ma patrie, [...] c'est Rome ; et en tant qu'homme, c'est le monde".

Marc Aurèle, empereur romain

LA ROME ANTIQUE

QU'EST-CE QUE LA CIVILISATION ROMAINE ?

Naissance du christianisme

Auguste (Octave) : empereur

Assassinat de César

Fondation de Rome

Conquête des Gaules

Chute de l'Empire romain d'Occident

Première incursion barbare

La République accepte les plébiens

Le Colisée est achevé

Pillage de Rome par les Wisigoths

Le Christianisme : religion officielle

Guerres puniques



Nomme les trois régimes qu'a connu la civilisation romaine et complète la frise.



"L'Histoire est le témoin des Temps, la lumière de la Vérité [...] la messagère de l'Antiquité".

Cicéron

LA ROME ANTIQUE

QUI SONT LES HELVÈTES CELTES, PUIS GALLO-ROMAINS ?



- Objectifs :** 1. Connaître quelques éléments historiques des Celtes et notamment des Helvètes.
2. Connaître le terme de “romanisation” et quelques différences entre Helvètes celtes et gallo-romains.
3. Être capable de réaliser une fiche descriptive d'un texte selon la méthode proposée.



Au II^e siècle avant notre ère, une tribu celte, appelée _____ arrive sur ce que nous appelons le _____ suisse. Souhaitant migrer plus à l'ouest, elle est finalement battue **en -58** par le **général romain**, _____. Progressivement, Rome installe des légions pour surveiller les Helvètes et les frontières avec les Germains. Les Helvètes vont alors se **romaniser**.

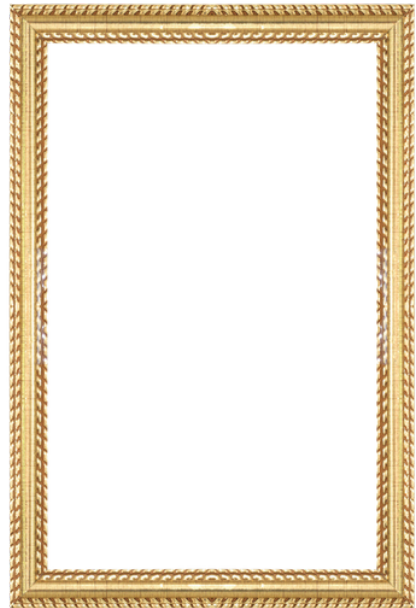


Cite quelques tribus celtes ? _____

Que signifie “romanisation” ? _____



Dessine un soldat romain et un Helvète celte.



Dans quelle cité suisse se trouve ces célèbres arènes ?



A							
---	--	--	--	--	--	--	--

“J’ai vaincu ceux que seul César avait pu vaincre”.

François I^{er}, après la bataille de Marignan (1515) contre les Suisses.

LA ROME ANTIQUE

QUI SONT LES HELVÈTES CELTES, PUIS GALLO-ROMAINS ?



À l'aide de ton livre, complète la carte suivante, en indiquant :

Les villes celtes de : La Tène, Zurich, Yverdon-les-Bains, Lausanne, Genève et Bale.

Les villes gallo-romaines de : Avenches, Nyon et Martigny (souligne-les).



Entoure la partie occupée par les helvètes. Comment nomme-t-on actuellement cette partie de la Suisse ?



Pourquoi se sont-ils installés là ?

Quel site celtique, près de Neuchâtel, est l'un des plus importants de l'histoire ?



Réalise une fiche descriptive selon la méthode.

César ordonna aux Helvètes de reconstruire les villes et les bourgs qu'ils avaient incendiés. La principale raison qui lui fit exiger ces choses fut qu'il ne voulait pas que le pays d'où les Helvètes s'étaient éloignés restât désert.

Jules César, La Guerre des Gaules, - 51



Schoeb, Suzanne & Co, Histoire 9e année, Sciences humaines et sociales, CIIP, Neuchâtel, 2019.

"J'ai vaincu ceux que seul César avait pu vaincre".

François Ier, après la bataille de Marignan (1515) contre les Suisses.

LA MÉTHODE

La méthode

Qui est l'auteur de ce document ?

Son nom et quelques informations sur lui.

Quoi ? Donner le type de document : un article, une photo, un film, un enregistrement audio...

Quand ce document a-t-il été fait ?

La date ou la période de ce document.

Où a-t-il été fait ?

Le lieu, le contexte et les circonstances qui entourent l'élaboration de celui-ci.

Pourquoi et que dit-il ?

Explication des raisons de sa création, mais aussi un petit résumé, descriptif et analyse de ce document.

« Ce n'est pas assez d'avoir l'esprit bon, mais le principal est de l'appliquer bien ».

René Descartes, Discours sur la méthode, 1637